

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. Úplnost a velikost školy, umístění

Škola se od svého založení v roce 1836 až do roku 2007 jmenovala Základní škola Ondřejov, podle geografického vývoje ještě doplnila později v názvu, že sídlí v okrese Praha východ. V letech 1981 -1983 byla provedena rekonstrukce staré části a přístavba nové části budovy.

Od září roku 2007 přijala nový název **Základní škola bratří Fričů Ondřejov** - po bratrech Josefu a Janu Fričových s laskavým svolením paní Jany Fričové, vnučky Josefa Friče a dalšího jeho vnuka pana Ing. Jana Brázdila. Po úmrtí Jana Friče v roce 1897 si bratr Josef na počest svého zemřelého bratra přisvojil i jeho křestní jméno Jan. Čestný doktor přírodních věd a technických věd, fyzik, astronom a konstruktér Josef Jan Frič se stal zakladatel ondřejovské hvězdárny, kterou v roce 1928 daroval Univerzitě Karlově v Praze.

Od 1. ledna 2009 byla základní škola sloučena s místní mateřskou školou – nový název je od tohoto data Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov.

Od 1.9.2010 bude otevřeno detašované pracoviště mateřské školy ve Zvánovicích .

Škola se nachází v rekreační oblasti přibližně 35 km východně od Prahy. Ondřejov je součástí mikroregionu Ladův kraj. Je spádovou školou pro děti z Ondřejova a z okolních vesnic- Struhařova, Třemblat, Turkovic, Zvánovic, Lensedel, Kaliště, ale také ze Svojetic, Kostelních a Hradových Střimelic, Sázavy, Senohrab a z Prahy. Dopravu žáků z okolních vesnic zajišťují v dobrých časových intervalech autobusy PID. Je úplnou základní školou s 9 postupnými ročníky. V každém ročníku je po jedné třídě. Kapacita školy je 260 žáků. Má tři detašovaná pracoviště. Mimo hlavní budovu je umístěna učebna 1. třídy a školní družina, vlastním objektem je mateřská škola s kapacitou 45 dětí v Ondřejově a 13 dětí na detašovaném pracovišti mateřské školy ve Zvánovicích.

Školní jídelna je umístěna v hlavní budově. Její kapacita je 200 strážníků, v jídelně je 60 míst. Zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců školy a dětí z MŠ a může být využita i jako vyvařovna pro smluvní partnery. V místnosti školní jídelny je umístěn nápojový automat s vhodnými nápoji pro školní děti.

2.2. Materiální, prostorové, technické a hygienické podmínky

Výuka probíhá v 9 kmenových učebnách a 2 odborných učebnách .Pro výuku ICT, ale i dalších předmětů využívající VT je určena počítačová učebna vybavená 12 stanicemi. Počítače jsou propojeny do sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Učebna je využívána i pro mimoškolní činnost (zájmové kroužky). Pedagogičtí pracovníci používají pro svou práci 6 počítačů, které používají pro pedagogicko- administrativní činnosti a přípravy na vyučování nainstalované ve sborovně školy, samozřejmě mají možnost využívat pro přípravu výuky i počítače v PC pracovně. Dva počítače jsou v ředitelně školy se stejnými možnostmi, další 2 PC s potřebným administrativním softwarem, jsou v místnostech hospodářek školy a školní jídelny a jsou též připojeny k internetu.

Ve čtyřech třídách jsou televizory s videem, pro zkvalitnění výuky VT byly z prostředků grantových prostředků v roce 2006-07 pořízeny dataprojektor, digitální fotoaparát, videokamera , předtím notebook a diktafon pro tělesně postiženou žákyni, škola je vybavena též dvěma kopírkami a scannerem, které současně slouží pro další zrakově handicapované žáky.

V prosinci 2006 začala práce na zasíťování učeben a kabinetů.V současné době jsou již zasíťovány učebny I. i II. stupně a většina kabinetů. Vybavení zasíťovaných tříd PC jednotkami je v plánu a bude jistě využíváno při výuce jako modernizační didaktický prvek.Důležitý je fakt, že rozvedenou síť mohou využívat díky notebooku tělesně postižení žáci za pomoci asistentů pedagoga a mít tak stejnou možnost účasti na výuce při použití VT, jako ostatní děti. Bezbarierový přístup ve škole zajištěn není.

Třídy jsou zčásti vybaveny starým nábytkem, lavicemi i tabulemi, avšak postupně se vyměňují za moderní a také došlo již k náhradě některých starých klasických dřevěných tabulí za keramické, kde jsou používány fixy v kombinaci se zelenými keramickými tabulemi, kde je možno používat klasické křidy. Škola nemá vlastní tělocvičnu a sportovní hřiště. Využívá proto sportovní hřiště organizace TJ SOKOL Ondřejov, od roku 2005 je škole k dispozici moderní tělocvična v SKC Ondřejov. Oba objekty jsou od budovy školy vzdálené cca 200 - 300 metrů.

Vzhledem ke stáří budovy vedení školy spolu se zřizovatelem a radou školy počítá i nadále s nutnými dílčími rekonstrukcemi. Jedná se zejména o dokončení výměny oken, generální opravu střechy na staré budově, opravu podlah ve třídách, výměnu nábytku a zejména rozšíření výukové a úložné plochy ve třídách a v kabinetech ve smyslu požadavků MŠMT ČR, uvedených v Rámcovém vzdělávacím plánu pod oddílem 10 jako nezbytné podmínky pro výuky v režimu nových pravidel vzdělávání ŠVP od r. 2007/2008 a v dalších letech. Z důvodu již zřejmé nedostatečnosti kapacity úložných prostor byl v letech 2002 a postupně dále (od roku 2006 s podporou rady školy) otevřen prostor k diskuzi se zřizovatelem o vestavbě do podkrovních prostor ve stávající budově, zatím bez závěrů pro nedostek finančního krytí z mimoobecních zdrojů. K posílení pozitivního zájmu veřejnosti o školu by jistě přispěl výrazně opravený vnější vzhled školy, tj. již zmíněná střecha a plášť školy, což je však odvislé o finančních možnostech obce, která je vlastníkem této budovy.

V letech 2002 – 2004 postupně bylo zkvalitněno sociální zázemí, na všech WC je podle nových norem zavedena teplá voda, hygienické papírové ručníky a instalovány zásobníky mýdla. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici samostatné WC a sprchový kout. Do kabinetu chemie byla zavedena teplá voda. V letech 2007 – 2009 byla vyměněna většina starých oken za nová eurookna.

Školní řád naší školy vstřícně umožňuje dětem využívat přestávky dle jejich potřeb. Nabízí jim možnost v době přestávek a v případě pěkného počasí trávit čas před školní budovou. Částečná rekonstrukce školního dvora v roce 2004-05, zejména použitím zámkové dlažby v části dvora, příjemné oddělení pozemku kostela od pozemku školy dřevěnými palisádami a okrasnou stupňovitou skalkou, nastínila myšlenku využití přestávek také na něm. Dokončením zámkové dlažby po celé ploše budou mít žáci možnost bez přezutí trávit na této ploše přestávky i v případě po dešti; o zajištění finančních prostředků se průběžně jedná se zřizovatelem. Na školním dvoře se dokončuje rovněž stavba skleníku pro účely pěstitelských prací a plánuje se celková rekonstrukce dlažby osazení dvora sportovním náradím (košíková stěna a betonový stůl na stolní tenis). Po ukončení fáze dlažba na dvoře by přišly na pořad další aktivity – přístřešek pro kola a venkovní učebna – altán pro výuku v přírodě s možností dalších činností.

2.3. Charakteristika žáků a pedagogického sboru

V posledních pěti letech je ke školní docházce zapsáno cca 180 žáků, průběžně byli přijati i žáci jiných národností, zejména ukrajinské. Na prvním stupni vykonává školní docházku tradičně více dětí, na druhém stupni po odchodu na víceletá gymnázia je počet nižší. Celkem asi 60% dětí jsou dojíždějící z okolních obcí. Část žáků má diagnostikované specifické poruchy učení a zdravotní postižení. Školní družinu navštěvuje cca 25 žáků 1. stupně, přednostně z 1. a 2. třídy.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, přibližně 12 učitelů, včetně výchovného poradce, pedagogického asistenta a vychovatelky školní družiny. Ve sboru jsou cca 3/4 žen, mužů je stále nedostatek. Pedagogický sbor je tvořen zkušenými učiteli. Bohužel nejnižší věk je kolem 40 let. Část pedagogů nemá potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracuje metodik prevence, metodik informačních technologií, metodik environmentální výchovy, výchovný poradce.

V mateřské škole jsou 3 učitelky, z nichž jedna je vedoucí učitelka, která úzce spolupracuje s vedením základní školy. Děti jsou přijímány dle předem daných kritérií (trvalé bydliště, předškolní věk, zaměstnání rodičů aj.)

2.4. Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty

V rámci projektu „Barevný svět“ byl v únoru 2007 zahájen dílčí projekt Adopce na dálku, v rámci něhož škola finančně podporuje vzdělávání chlapce v africkém státě Guinea. Základem potřebného finančního příspěvku je dobrovolný výtěžek z kulturních vystoupení žáků školy pro veřejnost, část výtěžku ze sběrových akcí a jiných aktivit mimo rozpočet školy.

V letech 2006 – 2007 škola po úspěšném vyhodnocení MŠMT ČR pracovala v projektu s názvem Astronomie v pohledu staletí. Od ledna 2010 škola zahájila projekt „Ladův kraj v proměnách času“. Partnery jsou Astronomický ústav v Ondřejově, Oblastní muzeum Praha –východ a spoluúčastníkem se stala rovněž ZŠ Stříbrná Skalice.

Pravidelné akce školy do 30.6.2010

Vánoce a Velikonoce – výstavy žákovských prací, zpívání koled

Den Země – pomoc při úklidu obce, akce na podporu ekologie

Den dětí – zábavné sportovní a vědomostní soutěže

Dopravní soutěž – školní kolo cyklistů – jízda zručnosti, dopravní testy

Mléčná dráha – přehlídka a soutěž pro umělecky nadané děti v různých kategoriích

Plavecký výcvik – pro žáky 2. a 3. třídy

Lyžařský výcvikový kurz – pro žáky 7. a 8. třídy

Sběr starého papíru – 2 krát ročně

2.5. Spolupráce se ŠR, rodiči žáků, místními i regionálními partnery, PPP a jinými institucemi

Od listopadu 2005 je při ZŠ zřízena šestičlenná Rada školy, složená vždy po dvou zástupcích z obce, školy a z řad rodičovské veřejnosti.

Tato přijala jednací řád, schází se cca 4 krát ročně. V minulosti byly řešeny zejména otázky související s financováním ZŠ, zaváděním ŠVP do výuky, způsob platby obědů v ŠJ, výskyt vši u dětí a úpravy a rozšíření školního řádu. Z každého zasedání je pořízen zápis.

Od října 2008 pracuje při základní škole sdružení rodičů a přátel školy ŠKAMNA.

Rodiče žáků využívají 3krát až 4 krát ročně třídní schůzky. Mezi další formy komunikace a spolupráce patří individuální konzultace s rodiči žáků. Zjišťování názorů na dílčí problémy výchovně-vzdělávací činnosti probíhají formou anket a dotazníků. Průběžně jsou rodiče informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím žákovských knížek.

Vedení ZŠ a výchovný poradce úzce spolupracují s PPP Praha - Hloubětín a dále s pracovníky SPC dle potřeb žáků školy, např. SPC pro zrakově postižené a dalšími – Oddělení péče o dítě, Policie ČR....

Ve školním roce 2008/2009 byla rovněž navázána spolupráce s PhDr. Míkovou – Centrum péče o dítě a rodinu v Říčanech.

V Ondřejově spolupracuje škola s SKC Ondřejov, s místními složkami : Hasiči, Obec baráčníků, TJ Sokol.

Výhledově se uvažuje o spolupráci s Domovem důchodců – Hačky v kulturní oblasti. Cílem má být překonání generačních překážek formou kulturních akcí dětí u příležitosti vánočních svátků nebo Dne seniorů.

Na jaře roku 2007 byla otevřena jednání o spolupráci s Astronomickým ústavem AV ČR v Ondřejově a Základní školy Ondřejov. Byly nastíněny základní oblasti možných projektů, jejichž partnerem by byl AsÚ Ondřejov a činnosti, které by škola v rámci dané spolupráce plnila. Tato spolupráce se postupně naplňuje a rozšiřuje.

V současné době navštěvují někteří žáci astronomický kroužek, škola poskytuje personální pomoc při zajišťování průvodcovských služeb v době akcí pro veřejnost, uvažuje se o možnosti využívat vědeckou knihovnu AsÚ a možná je i budoucí spoluúčast při tvorbě historického muzea Hvězdárny Ondřejov