

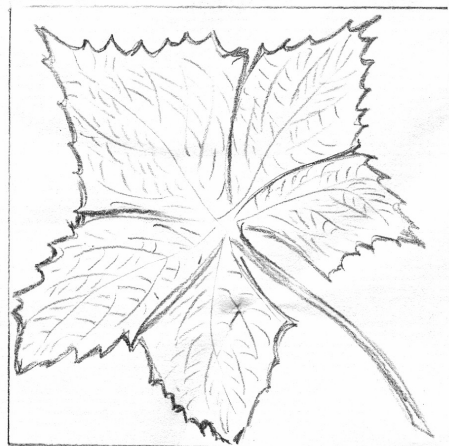
Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov, okres Praha – východ
nám.9. května 68, 251 65 Ondřejov

Projekt

„ Časopis Pětilístek “

(k průřezovému tématu „ Mediální výchova “)

Příloha školního vzdělávacího programu SLUNCE



Autor projektu : Yvonna Staňová

Pro školní rok 2010/2011 upravila: Jana Potměšilová

Cíl projektu:

- 1 na základě získaných a vlastních prožitků, poznatků a zkušeností umět vyhodnotit podněty, které přicházejí z okolního světa – prostřednictvím médií
- 2 rozvíjet u dětí schopnost za pomoci učitele analyzovat nabízená sdělení (v tisku, v televizi...) a umět posoudit jejich věrohodnost (vše na úrovni znalostí žáků 1.stupně ZŠ)
- 3 přispívat ke schopnosti úspěšně a samostatně se zapojit do mediální komunikace a rozvíjet tak komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování a při stylizaci psaného a mluveného textu
- 4 přispívat k využívání vlastních schopností v týmové práci i redakčním kolektivu

Cílová skupina žáků: 1. – 5. ročník

Osnova, časový plán projektu, organizace:

Zahájení projektu a průběh projektu:

Projekt je rozdělen do čtyř částí – dle školních čtvrtletí. Během školního roku 2010/2011 se čtvrtletní rozdělení bude týkat témat:

- I. NAŠE LETNÍ CESTOVÁNÍ
- II. MÍSTO KDE ŽIJEME
- III. SPORTUJEME
- IV. TO BYL ŠKOLNÍ ROK

Ke každému tématu bude mít vyučující od 1. – 5. ročníku k dispozici základní-elementární informace, které nadále bude možno dle úrovně třídy rozvíjet, členit, přizpůsobovat, atd.

Vedoucí úlohu přebírá třídní učitel – důraz se klade na kreativitu vyučujícího, ale i žáků. Záleží na učiteli, zda projekt využije v hodině prvouky nebo vlastivědy, přírodovědy či v hodině českého jazyka a výtvarné výchovy.

Metody:

- 1 slovní
- 2 monologické (popis, vyprávění, vysvětlení)
- 3 dialogické (rozhovor, diskuze)
- 4 metody práce s učebnicí, knihou, časopisem, internetem
- 5 názorně demonstrační
- 6 praktické činnosti
- 7 práce s textem
- 8 samostatné práce žáků
- 9 motivační
- 10 didaktické hry

Cíle: **Rozvíjí komunikační schopnosti při stylizaci psaného projevu.**
Využívá vlastních schopností v týmové práci i v redakčním kolektivu.
Využívá médií jako zdroje informací i pro naplnění volného času.
Přispívá ke schopnosti přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu.
Napomáhá k uvědomění si možnosti svobodného vyjádření vlastních postojů.

Rozvíjené kompetence:

- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence k učení

I. čtvrtletí – NAŠE LETNÍ CESTOVÁNÍ

Charakteristika – popis:

Cestování se stalo běžnou součástí našeho života. S neustálým vývojem a zdokonalováním techniky se nám otevírají další možnosti jak poznávat a objevovat svět. Děti budou prezentovat své zážitky a poznatky z cest, které během prázdnin absolvovaly.

Velikost skupiny: různá (nahodilá)

Klíčová slova: prázdniny, cestování, média, mediální sdělení

Příklady využití v některých vyučovacích předmětech

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučující)
Prvouka 1 hodina (Přírodověda, Vlastivěda)	Dopravní výchova Orientace na mapě, práce s atlasem Evropy
Výtvarná výchova 1 hodina	Výtvarné vyjádření prázdninových zážitků /u moře, na chatě, u babičky, na táboře aj./
Český jazyk 2 hodiny	Rozhovor na téma: "Kde jsem byl o prázdninách?" Slohová práce - vyprávění: " Zážitky z prázdnin"

II. čtvrtletí – MÍSTO KDE ŽIJEME

Charakteristika – popis: Seznámení se zvyky a tradicemi v obci. Vytváření vztahu k domovu, snaha o bližší poznání regionu ve kterém žijeme.

Velikost skupiny: různá /nahodilá/, ve dvojicích nebo skupinách

Klíčová slova: náš domov, minulost a současnost, místní tradice

Příklady využití v některých vyučovacích předmětech

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučující)
Prvouka 1 hodina (Přírodověda, Vlastivěda)	Náš domov Vytváření vlastního plánu obce Ondřejov Setkání a beseda s místními rodáky
Vycházka 1–2 hodiny	Významná místa v obci
Výtvarná výchova 1 hodina	Kresba podle skutečnosti - historická průčelí domů na náměstí v Ondřejově
Český jazyk 1 hodina	Diskuze na téma: "Co by se dalo v obci změnit?"

III. čtvrtletí – SPORTUJEME

Charakteristika – popis: Žáci si upevní vztah ke sportu. Seznámí se s různými sportovními aktivitami. Předají si své vlastní zkušenosti.

Klíčová slova: hřiště, tělocvična, sport a zdraví, životospráva, fair play

Příklady využití v některých vyučovacích předmětech

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučující)
Prvouka 1 hodina (Přírodověda, Vlastivěda)	Rozhovor s dětmi na téma - vliv sportu na zdraví člověka, životospráva
Tělesná výchova 1-2 hodiny	Sportování ve vnitřním i vnějším prostředí Zásady fair play Zimní sporty
Výtvarná výchova 1 hodina	Výtvarný návrh, nákres tělocvičny v přírodě či dětského hřiště
Český jazyk 1 hodina	Vyhledat a přednést zprávu z tisku aj. médií týkající se sportu

IV. čtvrtletí – TO BYL ŠKOLNÍ ROK

Charakteristika – popis: Úkolem dětí bude vyjádřit své dojmy a postřehy z průběhu školního roku. Popíše jednotlivé akce, besedy a přednášky ve škole. V závěru vyhodnotí tu nejzajímavější.

Velikost skupiny: různá (nahodilá), dvojice a skupiny žáků

Klíčová slova: výlet, beseda, reportáž, vyhodnocení

Příklady využití v některých vyučovacích předmětech

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučující)
Prvouka 1 hodina (Přírodověda, Vlastivěda)	Připomínka jednotlivých aktivit, které během roku ve škole probíhaly a jejich zhodnocení Shrnutí poznatků
Výlet 1 den	Školní výlet
Výtvarná výchova 1 hodina	Umístění fotografií, nákresů a textů z výletu do časopisu Pětilístek
Český jazyk 1 hodina	Reportáže ze školy - rozhovory se žáky, učiteli