Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov, okres Praha – východ
nám.9. května 68, 251 65 Ondřejov

Projekt

*„ Radio 6*7*8*9“*

(k průřezovému tématu „ Mediální výchova “)

Příloha školního vzdělávacího programu SLUNCE

Autor projektu : Miloslav Řezba

Cíl projektu:

Cílem projektu je umožnit žákům prostřednictvím činnostního učení zvládnut dva tématické okruhy produktivních činností:

- tvorba mediálního sdělení pro školní rozhlas
- práce v realizačním týmu

Seznámí žáky s problematikou výběru výrazových prostředků pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení, s utvářením týmu, s komunikací a spoluprací v týmu, s tvorbou časového harmonogramu týmové práce.

Cílová skupina:

Žáci druhého stupně.

Materiální zajištění:

- multiplaybeckové analogové zařízení B 42
- mikorofon
- mixážní pult
- funkční aparatura školního rozhlasu
- zvukové nosiče s vhodnou hudbou

Časová dotace:

- dvě hodiny českého jazyka v 8. a 9. ročníku
- dvě hodiny hudební výchovy v 8. a 9. ročníku
- pět hodin po vyučovací době v 8. a 9. ročníku

Zahájení a průběh projektu:

- na splnění úkolů projektu se připravují žáci v hodinách slohu od 6. ročníku v souladu s tématickými plány předmětu český jazyk
- vlastní projekt bude realizován v druhém pololetí školního roku 8. a 9. ročníku takto: vždy počátkem února budou všichni žáci osmého ročníku a počátkem května žáci 9. ročníku v jedné hodině mimo vyučovací dobu podrobně seznámeni vedoucím projektu s cílem, smyslem a organizací projektu.
  Budou vyzváni k vytvoření tří realizačních týmů. Každý tým si zvolí šéfredaktora zpravodajství, moderátora relace a jednotlivé redaktory včetně hudebního redaktora. Koncem měsíce předloží redakční radě (všichni žáci 8.a 9. ročníku) svou relaci ke schválení.
  Rada bude pracovat v hodině českého jazyka – vyučující plní funkci odborného poradce.Výsledná relace může být i kombinací příspěvků jednotlivých realizačních týmů. Rozhodne o tom redakční rada.
  V hodině hudební výchovy redakční rada vybere nejvhodnější znělku relace i hudební předěly jejích částí.
  V době mimo vyučování bude provedena analogová nahrávka celé relace včetně hudebního podkresu . Nahrávky se zúčastní všichni žáci osmého ročníku. Získají tak představu o náročnosti práce v nahrávacím studiu a budou si moci vyzkoušet práci s mikrofonem, mixážním i záznamových zařízením.
  Relace bude odvysílána školním rozhlasem po dohodě s vedením školy, vždy nejpozději do konce následujícího měsíce.

Rozvíjené kompetence: Kompetence komunikativní
Kompetence sociální a personální
Kompetence k řešení problémů
Kompetence pracovní

Hodnocení projektu: Po vyslechnutí odvysílané relace shrnou žáci poznatky, které realizací projektu získali a zamyslí se nad možností svého profesního uplatnění v obdobné oblasti .

Doporučuji, aby bezprostředně po vysílání proběhlo ve všech třídách druhého stupně krátké zhodnocení vyslechnuté relace. Hodnocení (kritiku) by mohl přinést i školní časopis.