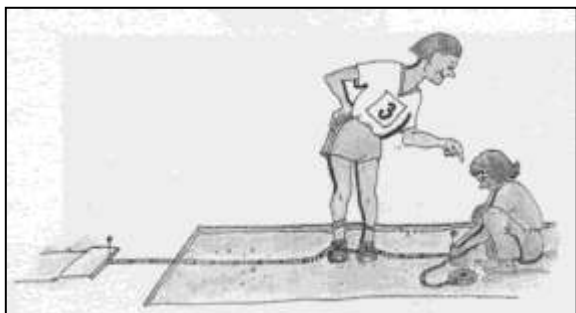


## Měřidla délky a postup při měření

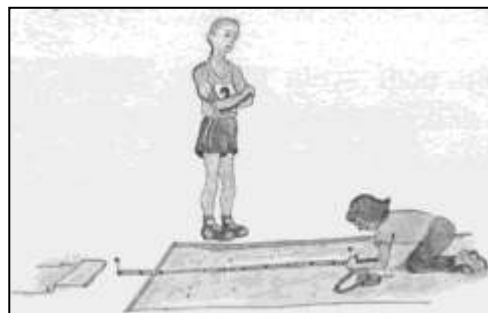
### Jak postupujeme při měření

- Vybereme vhodné měřidlo. Podíváme se, jaký má rozsah, tzn. jaká největší délka se s ním dá naměřit. (např. sešit měříme pravítkem, lavici skládacím metrem, rozměry hřiště pásmem)
- Zjistíme, jaký je nejmenší dílek.
- Měřidlo musí přiléhat k měřené věci (pokud např. měřím látku, je nutné, aby byla vyrovnaná a ne zkroucená)
- Měřidlo nastavíme přesně na začátek.
- Odečteme délku – na stupnici se díváme kolmo.

### Chyby při měření



*Měřidlo nepřiléhá těsně k měřenému tělesu*



*Měřidlo není nastavené přesně na začátek*

### Jednotky měření

Podle toho, co měříme a jaké použijeme měřidlo, zapisuje délku v příslušných jednotkách měření.

### Otázky:

- 1) Vysvětli, která délková měřidla použiješ ke kterým účelům.
- 2) Dopln do vět jednotku
  - Délka úsečky v sešitě byla 6,5 \_\_\_\_\_.
  - Radek naměřil šířku lavice 4,5 \_\_\_\_\_.
  - Místnost byla široká 5,6 \_\_\_\_\_.
  - Tloušťka knížky byla 14 \_\_\_\_\_.
  - Ze Lhotky do Jaroměřic je třeba ujet 67 \_\_\_\_\_.
  - Skříň byla vysoká 1,8 \_\_\_\_\_.
- 3) Jaké měřidlo použiješ na změření
  - rozměrů hřiště
  - rozměrů dveří
  - tloušťky plechu
  - výšky skleničky
  - rozměrů učebnice
  - délky stužky
  - rozměrů pokoje
- 4) Dopln vhodné jednotky délky
  - Věž kostela sv. Bartoloměje v Plzni, která je v České republice nevyšší, má výšku 102 \_\_\_\_\_.
  - Dálnice z Prahy do Brna je dlouhá asi 200 \_\_\_\_\_.

- Hlavička špendlíku má průměr asi 1 \_\_\_\_\_.
  - Fotbalový míč má průměr asi 22 \_\_\_\_\_.
- 5) Kamila měřila délku pokoje 4 m 34 cm. Naměřenou hodnotu zapsala.
- a)  $d = 4,34$
  - b)  $d = 4,44 \text{ m}$
  - c)  $d = 4,34 \text{ cm}$
  - d)  $d = 4,34 \text{ m}$

Vysvětli chyby, které udělala Kamila v jednotlivých zápisech.