

Základní škola bratří Fričů Ondřejov

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov



IČO: 07399791

Tel. 323 649 227E mail: reditelna@zsondrejov.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2019 / 2020

Vypracovali: Mgr. Eva Štosová, ředitelka školy

Ing. Hana Chaloupková, zástupce ředitele školy

Datum: 28.8.2020

Projednáno v pedagogické radě dne: 31.8.2020

Schváleno školskou radou dne:

Obsah:

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje.....	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy.....	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy	10
f) Údaje o distanční výuce.....	15
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
i) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	22
k) Základní údaje o hospodaření školy.....	22
l) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů.....	23
m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	23
o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	24

Odkazy: www.zsondrejov.cz Kalendář akcí školy 2019/2020, Archiv zpráv

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola bratří Fričů Ondřejov
Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov
Právní forma: školská právnická osoba

IČO: 07399791

Identifikátor zařízení: 691012768

IZO základní školy: 102 438 501

IZO školní jídelny: 113 800 507

IZO školní družiny: 108 053 202

Vedení školy

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Eva Štosová

Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková

Adresa školy pro dálkový přístup (e-mail): reditelna@zsondrejov.cz

Webové stránky školy: www.zsodrejev.cz

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Zřizovatel školy

Dobrovolný svazek obcí Svazková škola Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Předseda DSO: Mgr. Vladimír Zámyslický

IČO : 06331751

Školská rada

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: radaond@gmail.com

Předseda školské rady: Ing. Václav Beránek

Zástupci zřizovatele: Ing. Václav Beránek

Jindřich Lazar

Zástupci rodičů: Mgr. Marie Foltánková, PharmDr. Martin Pačovský

Zástupci školy: Mgr. Hana Schwarzová, Bc. Ivana Staňková

Sdružení rodičů a přátel školy

Pro podporu školy nadále pracuje „zapsaný spolek“ rodičů „Škamna“, jehož předsedou byl v tomto školním roce pan PharmDr. Martin Pačovský. Děkujeme jim touto cestou, za vynikající a příjemnou spolupráci.

Charakteristika školy: úplná základní škola

Součástí školy je školní jídelna, školní družina.

Umístění: Základní škola sídlí ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má 2 detašovaná pracoviště: ve vzdálenosti cca 200 m od školy v budově obce v Průběžné ulici. Zde sídlily v letošním školním roce 2019/2020 dvě 1. třídy a v odpoledních hodinách dvě oddělení školní družiny. Ve stejné vzdálenosti v budově SKC Ondřejov v ulici Choceradská se vzdělávali žáci 2.A. a 2.B. třídy a v odpoledních hodinách si zde pronajímala škola prostory pro školní, žákovský klub. V této budově si škola také pronajímala tělocvičnu na výuku TV a pro potřeby tělesné výchovy si škola pronajímala i sportovní areál TJ Sokol Ondřejov.

Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy: 290 žáků

Kapacita školní jídelny: 290 strážníků

Kapacita školní družiny: 70 žáků

Základní škola byla úplná škola s devíti postupnými ročníky, v tomto školním roce byly v 1., 2., 3. a 4. ročníku po dvou třídách, v 5. ročníku byla jedna třída. Ročníky 2. stupně měly v 6. ročníku dvě třídy, ostatní po jedné třídě. Letos bylo tedy celkem 14 tříd, z toho 9 tříd 1. stupně. Průměrná naplněnost tříd byla 19 - 20 žáků. Školu navštěvovalo v průměru 273 žáků.

Školní družina: 3 oddělení

Denně ji navštěvovalo 70 žáků, tj. 100 % kapacity školní družiny, převážně z 1., 2. a 3. třídy. Pro žáky ze 4. a 5. třídy již kapacita ŠD nepostačovala.

Školní jídelna: Také u školní jídelny byla kapacita zařízení využita téměř na 100 %.

Projekty školy:

- **Stejně jako v předcházejícím školním roce pokračoval i letos “Školní klub” v rámci projektů školy s názvem “Děti mají školní klub”:**

CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0007712

Klub mohl vzniknout díky finanční podpoře z prostředků ESF a ze státního rozpočtu v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Poskytovatelem projektu bylo Ministerstvo práce a sociálních věcí, odbor realizace programů ESF – zaměstnanost.

Projekt navazuje na podobný, který trval dva roky pod názvem "Máme o děti postaráno". Školní klub provozuje svou činnost opět v SKC v pronajatých prostorách.. Provoz byl zajištěn v odpoledních hodinách stejně jako v ŠD od 11:30 do 17.30 a měl maximální kapacitu 20 žáků.

- Dalším projektem, získaný ve spolupráci s MAS byl projekt **Základní škola bratří Fričů Ondřejov Šablony II: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013564**. Tento projekt přinesl škole možnost financování tandemové výuky ve všech třídách od 3. do 9. třídy s rodilým mluvčím v AJ a jeho zapojení i v jiných předmětech (Zapojení odborníka z praxe do výuky), kluby pro podporu čtenářské gramotnosti (Čtenářský klub pro účastníky ŠD) a využití ICT ve vzdělávání (v ZŠ i v ŠD). To umožnilo pořídit do školy a školní družiny např. tablety a knihy.

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30. 9. 2019)

Ročník, třída	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek	Počet žáků se zdrav. postižením	Žáci s individuálním vzděl. plánem
1/ I.	2	33	19	3	2
2/ II.	2	33	15	6	4
3/ III.	2	33	15	7	2
4/ IV.	2	35	20	6	1
5/ V.	1	24	13	3	2
6/ VI.	2	37	19	7	2
7/ VII.	1	29	18	3	0
8/ VIII.	1	21	14	1	0
9/ IX.	1	21	10	2	0
Celkem	14	276	143	38	13

Přehled o počtu oddělení a počtu zapsaných žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Zapsaných žáků
	3	k 1. 9. 2019 70 k 30. 6. 2020 67

b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje

801020 Základní vzdělávání

79-01-C01 Základní škola

Škola poskytovala základní vzdělání ve všech ročnících podle aktualizovaných verzí školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořených podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod č.j.31504/2004-22, v platném znění, včetně doplňků a aktualizací.

Přehled učebních plánů školního roku 2019 / 2020

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk Nj/Rj/ FrJ						-	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Chemie						---	---	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	-	1
Rodinná výchova						1	-	1	-
Informatika					1	1	1	---	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dopravní výchova				½					
Výchova ke zdraví				½					
Volitelné předměty									
Přírodovědná . praktika							1		
Konverzace v Aj*								1+0	1+0
Sportovní hry a pohybové aktivity*							0+1		
Celkem hodin	20	22	24	26	26	29	30	31	32

- Povinně volitelný předmět v 8. a 9. ročníku: výběr K Aj nebo Sh

Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2019 / 2020

Možnost nabídky povinně volitelných předmětů byla oproti minulým rokům díky povinně zaváděnému druhému cizímu jazyku značně omezena.

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Konverzace v anglickém jazyce	8.,9.	2	24 (12+12)
Přírodovědné praktikum	7.	1	29
Sportovní hry	8.,9.	2	20 (10 + 10)

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků a kurzů pro rok 2019/2020

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky	9.	1	17
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z českého jazyka	9.	1	16

V těchto zájmových útvarech zabezpečovali činnost a výuku pedagogové ZŠ, přípravný kurz z českého jazyka vedla externí lektorka.

Kromě toho škola zprostředkovala další kroužky s externími lektory: např. kroužky anglického jazyka, hudební kroužek - výuku na bubny a ve spolupráci s SKC Ondřejov i další.

Žákovský parlament:

V letošním školním roce žákovský parlament nepracoval.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitel školy i zástupkyně ředitele splňovali požadavky na vzdělání kladené na ředitele školy a délku požadované praxe.

Další specializované činnosti:

Koordinátor EVVO: koordinátor EVVO pro I.stupeň neměl požadované kvalifikační studium, koordinátor EVVO pro 2. stupeň rovněž neměl požadované kvalifikační studium.

Výchovný poradce: výchovný poradce pro I. stupeň ZŠ měl požadované vzdělání pro výchovné poradce, výchovný poradce pro II. stupeň neměl požadované kvalifikační studium.

Koordinátor inkluze: měl požadovanou kvalifikaci

Asistenti pedagoga: dvě asistentky měly požadovanou kvalifikaci, dvě neměly požadovanou kvalifikaci

Koordinátor ŠVP: neměl požadované kvalifikační studium

ICT koordinátor: neměl požadované kvalifikační studium

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: oba koordinátoři neměli požadované kvalifikační studium.

Na škole pracovaly dvě speciální pedagožky, které se věnovaly pravidelně žákům s SPU, jedna učitelka s logopedickým kurzem vedla logopedii pod odborným dohledem.

Školní družina: 3 vychovatelky - požadavky na vzdělání splňovaly 2 vychovatelky

Pedagogický sbor ZŠ:

- Pro školní rok 2019/2020 mělo vedení školy k dispozici pro zabezpečení výuky celkem dvacet jeden učitelů ZŠ. Z toho 14 mělo odbornou a pedagogickou způsobilost pro učitelství na základní škole tak, jak bylo definováno legislativou.
- Na začátku roku posílilo pedagogický sbor celkem 7 nových pedagogických pracovníků. Z nich dvě kolegyně pracovaly na velmi nízký úvazek (zajišťovaly 6 hodin hudební výchovy a 6 hodin německého jazyka týdně).
- V tomto školním roce spolupracovaly na základě doporučení z PPP se třídními učitelkami v 1. a 2. třídách celkem čtyři asistentky pedagoga, z nichž dvě mají potřebnou kvalifikaci.

Dva pedagogičtí pracovníci dokončili vysokoškolské odborné studium a získali titul Mgr.

Zbývající učitelé bez požadované kvalifikace měly dlouholetou praxi ve školství i pozitivní vztah k dětem a v jejich výchově a vzdělávání dosahují vynikajících výsledků.

- Vedení školy se snažilo dle svých možností nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytvářet k doplnění vzdělání vhodné podmínky. I tak odborná způsobilost učitelů zůstávala i nadále problémem naší základní školy.
- Doplnňování vzdělání učitelů bude prioritou naší školy i do budoucna

To platilo i pro specialisty – metodiky ŠVP, ICT, Metodici prevence, metodici EVVO - kterým nemohl být pro nesplnění kvalifikačních podmínek zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu.

Správní a provozní zaměstnanci ZŠ :

- Kolektiv správních a provozních zaměstnanců představoval celkem 9 zaměstnanců školy, z nichž někteří pracovali na částečné úvazky nebo naopak měli dvě pracovní smlouvy (1 školník, topič, 3 uklízečky, 3 kuchařky, hospodářka a účetní).
- Na provozním úseku byla po celý školní rok v pracovní neschopnosti vedoucí školní jídelny, po celou dobu ji zastupovala hlavní kuchařka. Do školní kuchyně byla proro přijata kuchařka, která již v minulosti škole vypomáhala.
- Rovněž v úseku provoz – úklid onemocněla dlouhodobě na počátku roku 2020 jedna z uklízeček. Její úvazek pokryli částečně další zaměstnanci se stejným pracovním zařazením, částečně pracovala krátkodobě na DPP externí uklízečka.

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci:

Na konci školního roku se rozloučila se školou Mgr. Václava Snížková, která škole poskytla kvalitní pedagogickou výpomoc po dobu 1,5 roku. Slíbila, že v případě potřeby je ochotna opět pedagogický sbor posílit, neboť je již v důchodu.

Od února 2020 přibyla na základě doporučení PPP do jedné třídy v 1. ročníku asistentka pedagoga.

Další zaměstnanci:

Od ledna 2020 se stala zaměstnancem školy účetní školy, paní Ivana Černá, která pracovala doposud externě.

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování žáků

- **Zápis do I. třídy pro školní rok 2020 /2021**

Počet žáků u zápisu	46	Rozhodnutí ředitele	Odvolání
Počet zapsaných žáků	42	31	1
Žádost o odklad docházky	4	4	0

Do 1. třídy nastoupí v září 31 žáků, 4 žáci mají odklad, zbývajícím 11 žákům bylo zasláno rozhodnutí o nepřijetí z důvodu nedostatečné kapacity. Nastupující žáci mají trvalé bydliště ve svazkových obcích.

- **Dodatečný zápis do 1. třídy:** o dodatečný zápis nebylo požádáno

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování, výchovná opatření

- Většina žáků školy má v rámci školního vyučování velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.
- Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. V několika málo případech byla udělena důtka ředitele školy.
- V tomto školním roce nebyly uděleny snížené známky z chování.

Docházka do školy

Škola žákům umožňovala absolvovat rodinné dovolené a ozdravné pobyty i v průběhu školního roku.

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Omluveno	Neomluveno	Celková absence	Průměrná absence na žáka
1.A.	23	802	0	802	34,87
1.B.	21	500	0	500	21,74
2.A.	17	889	0	889	52,29
2.B.	16	769	0	769	48,06
3.A.	16	922	0	922	54,24
3.B.	17	541	0	541	31,82
4.A.	19	699	0	699	36,79
4.B.	16	698	0	698	43,63
5.A.	24	806	0	806	32,24
6.A.	19	782	0	782	41,16
6.B.	18	1045	0	1045	58,06
7.	29	1238	0	1238	42,69
8.	21	849	0	849	40,43
9.	21	1167	0	1167	55,57
Celkem:	277	11707	0	11707	41,66

2. pololetí (ke dni 10.3.2020)

Třída	Počet žáků	Omluveno	Neomluveno	Celková absence	Průměrná absence na žáka
1.A.	23	598	0	598	26
1.B.	20	409	0	409	19,48
2.A.	17	248	0	248	14,59
2.B.	16	317	0	317	19,81
3.A.	16	336	0	336	21
3.B.	17	365	0	365	21,47
4.A.	19	440	0	440	23,16
4.B.	16	268	0	268	16,75
5.A.	24	407	0	407	16,96
6.A.	19	315	0	315	16,58
6.B.	18	471	0	471	26,17
7.	29	685	0	685	23,62
8.	22	348	0	348	15,82
9.	22	547	0	547	24,86
Celkem:	278	5754	0	5754	20,62

Ve 2. pololetí byla absence ve škole započítána pouze ke dni 10.3.2020

V době distanční výuky se absence žákům nezapočítávala.

Hodnocení prospěchu

V 1. pololetí školního roku 2019/2020 probíhala prezenční výuka.

Třída	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno, neklasifikováno, uvolněno	Průměr
1.A.	23	23	0	0	0	1
1.B.	21	21	0	0	0	1,03
2.A.	17	17	0	0	0	1,06
2.B.	16	13	3	0	0	1,18
3.A.	16	10	6	0	0	1,35
3.B.	17	14	3	0	0	1,19
4.A.	19	12	7	0	0	1,36
4.B.	16	11	5	0	0	1,38
5.A.	24	16	8	0	0	1,38
6.A.	19	8	10	1	0	1,52
6.B.	18	10	8	0	0	1,51
7.	29	11	18	0	0	1,55
8.	21	8	13	0	0	1,57
9.	21	11	10	0	0	1,5
Celkem:	277	185	91	1	0	1,33

V prvním pololetí jeden žák na 2. stupni neprospěl z českého jazyka.

Ve 2. pololetí školního roku 2019 /2020 převládala distanční výuka, která byla nařízena MŠMT na základě epidemiologické situace v souvislosti s výskytem COVID-19

Prezenční výuka probíhala pouze do 10.3.2020 včetně. V období od 11.3.2020 do 30.6.2020 byla nařízena distanční výuka.

Třída	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno, neklasifikováno, uvolněno	Průměr
1.A.	23	23	0	0	0	1,01
1.B.	20	20	0	0	0	1
2.A.	17	17	0	0	0	1,07
2.B.	16	16	0	0	0	1,07
3.A.	16	16	0	0	0	1,21
3.B.	17	14	3	0	0	1,06
4.A.	19	16	3	0	0	1,22
4.B.	16	15	1	0	0	1,23
5.A.	24	21	3	0	0	1,23
6.A.	19	10	9	0	0	1,38
6.B.	18	11	7	0	0	1,39
7.	29	12	17	0	0	1,42
8.	22	10	12	0	0	1,58
9.	22	12	10	0	0	1,54
Celkem:	278	213	65	0	0	1,24

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

- Škola ve školním roce 2019/2020 registrovala celkem 38 žáků se zdravotním znevýhodněním pro vzdělávání, 13 z nich byl doporučen odborným pracovištěm individuální vzdělávací plán. Slovní hodnocení žáka bylo v letošním školním roce nebylo použito.
- Ostatním 25 žákům byl vypracován plán pedagogické podpory, který umožňoval individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a se sociálním znevýhodněním.
- V 1. třídě a ve 2. třídě poskytovaly podporu 4 žákům asistentky pedagoga.
- V průběhu roku bylo rovněž na základě vyšetření v PPP doporučen formou „individuálního doučování“ několika žákům předmět spec. péče a pedagogické intervence. Několika žákům byly rovněž na základě doporučení zakoupeny pomůcky, zpravidla spec. učebnice a výukový software na PC.
- Po celý školní rok se pravidelně žákům s výukovými obtížemi věnovaly školní speciální pedagožky, které procvičovaly se žáky sluchové a zrakové rozlišování, pravolevou orientaci, percepční a pozornostní cvičení, čtení s porozuměním a další.
- Na hodiny logopedie docházely 4 žáci základní školy. Mimo to se věnovaly dvě učitelky-logopedky dalším 5 dětem MŠ. Dvě děti MŠ dokonce využily nabídky on-line logopedické nápravy v době, kdy byly z důvodu epidemiologické situace školy uzavřeny.

Testování žáků

Ve školním roce 2019 / 2020 jsme provedli Národní testování firmy **SCIO** u všech žáků 9. třídy, kteří byli při dnech testování přítomni ve škole (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj). Žáci mohli výsledné zprávy použít jako přílohu k přihláškám na SŠ.

Výsledky všech testování SCIO jsou k dispozici v ředitelně školy, částečně k nahlédnutí na webových stránkách školy a jsou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Osmiletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
24	3	2

Šestiletá gymnázia

Celkem žáků v 7.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
29	1	0

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
22	8	7	14	14
	Úspěšnost	87,5%	Úspěšnost	100%

Žáci 9. třídy pravidelně navštěvují burzu středních škol Schola Pragensis v Praze (listopad).

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacích řízeních na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2019/2020

- Většina soutěží proběhla na úrovni školního kola.

Naplánované soutěže, které měly proběhnout ve 2. pololetí byly z důvodu nepřítomnosti žáků ve výuce zrušeny, nebo odloženy:

- Matematická olympiáda – školní kolo
- Bobřík informatiky (celostátní soutěž, 5.-9. třída)
- Turnaj ve florbalu Open Gate v Babicích (4. a 5. tř.)
- Podzimní běh hvězdárnou (celoškolní)
- Astronomická olympiáda (6. až 9. třída)

Škola se mohla pochlubit rovněž tím, že ji navštěvovali talentovaní žáci, kteří se věnují individuálně v mimoškolní době činnostem, v nichž dosahují vynikajících výsledků a ocenění na celorepublikové i mezinárodní úrovni (např. karate, v rokenrol, atletika.....).

f) Údaje o distanční výuce

Distanční výuka probíhala převážně jako on-line výuka. V případě, že žáci neměli možnost účastnit se on-line výuky, byla jim a jejich zákonným zástupcům nabídnuta jiná forma předávání informací a zadávání úkolů. Této možnosti však většina žáků nevyužila.

Někteří žáci/ žákyně nevykazovali během období distanční výuky téměř žádnou aktivitu.

Stížnosti a negativní ohlasy ze strany zákonných zástupců vedení školy nezaznamenalo, došlo jen k výměně některých upřesňujících informací.

Většina ohlasů na organizaci a vedení výuky směrem ke škole byla pozitivní a dobře hodnocena. Ukázalo se, že některým žákům tento typ výuky mnohem více vyhovoval.

Vedení školy si provedlo po skončení distanční výuky průzkum mezi pedagogy, ze kterého bude vycházet při dalším plánování.

Komunikace mezi žáky a jejich zákonnými zástupci probíhala elektronicky prostřednictvím: školní informační systému ŠkolaOnLine, později Microsoft Teams, případně WhatsApp, dále telefonické rozhovory či osobně.

Pedagogové pracovali se zapojenými žáky prostřednictvím:

- Microsoft Teams
- SkolaOnLine
- WhatsApp
- Khan Academy
- Sciodat,
- Pořady: Nezkreslená věda, Rande s fyzikou, dokumenty - youtube
- DUMY.cz, rysava.websnadno.cz, kaminet.cz, umimeto.cz
- animovaný seriál Byl jednou jeden život
- pořad ČT – „Učitelka“.
- e-učebnice (Oxford University Press). (Aj)
- www.skolakov.eu; www.skolasnadhledem.cz, www.onlinecviceni.cz , pinterest.cz , Quizizz, www. edu.cz, eStranky, vesela-chaloupka.cz
- on-line lekce přes ZOOM pořádané Centrem talentované mládeže (CTM)
- Nová škola - Matýskova matematika
- Barbora Slámová <https://www.youtube.com/channel/UCd6QnIrvKcxopfASxd9mdLw>

Pedagogové používali pro svou práci digitální techniku:

Notebook, tablet, digitální kamera, mobilní telefon, software pro nahrávání obrazovky, PC, tiskárna, kopírka, scanner.

Bohužel velmi často to byla technika v osobním vlastnictví pedagogů, nebyla majetkem školy. Do budoucna je proto nezbytné investovat do nákupu tohoto zařízení pro pedagogy.

Zhodnocení distanční výuky pedagogickými pracovníky a vedením školy:

Tento typ výuky byl vyhodnocen jako časově náročnější na přípravu, rovněž jej doprovázel zvýšený stress, kdy nebylo jisté, zda se vždy podaří všem zájemcům o on-line výuku kvalitně se připojit k probíhajícímu výkladu či procvičování.

Pedagogové postrádali během výuky zejména:

tonery, barevná tiskárna, flipchart, kamera, služební telefon, externí disk, flash disk, kamera a stativ, notebook s kamerou a mikrofonom, samostatná bezplatná aplikace pro žáky a učitele, tablet, malá tabule na natáčení výkladů, kancelářské potřeby- papíry, sponky apod.

Někteří by navíc uvítali např. příspěvek na brýle, služby zkušeného terapeuta, když hrozí traumatizace nedostatkem sociálních kontaktů, strachem apod.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Škola věnovala velkou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a jejich učiteli. Letošní školní rok byl věnován tématu vztahy v kolektivu, nebezpečí kolem nás - **BEZPEČNOST na internetu**.
- Škola měla ustanovené 2 metodiky prevence (pro 1. a 2. stupeň), kteří úzce spolupracovali, dlouhodobou strategii prevence a roční minimální preventivní plán. Roční plán se vyhodnocoval zprávou metodika, kterou posuzovala pedagogická rada a schvaloval ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vycházel z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a byl zapojen i do plánu akcí a aktivit EVVO .
- Závažnější výchovné problémy žáků řešila výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Pro osobní problémy žáků je ve škole zřízena schránka důvěry, byl zajištěn přístup k informacím (nástěnka) a žáci byli informováni o důležitých telefonních číslech poraden pro děti.
- Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečného chování v silničním provozu, ve škole a v jejím nejbližším okolí.
- Před každou exkurzí a výletem byli žáci třídními učiteli poučeni o bezpečnosti v dopravním provozu a o vhodném chování.
- Žáci byli podporováni v získávání nových návyků, dovedností a zkušeností, nové informace uplatňovali v praxi.

- Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu. Do projektu se zapojily i kuchařky, které připravovaly pokrmy pro žáky z netradičních surovin - kuskus, bulgur aj.

Nepodařilo se nám zajistit resp. získat zájem rodičů o poradenské služby v oblasti rizikového chování. Proto se na tuto oblast znovu zaměříme v příštím školním roce.

Výchovná komise

Výchovná komise šetřila několik stížností.

Stížnosti se týkaly zejména vztahů mezi dětmi ve dvou třídách na 1. stupni, kdy zákonní zástupci nabyli dojmu, že incidenty nejsou dostatečně řešeny třídním učitelem, nebo naopak, že učitel řeší konflikty v neprospěch jejich dítěte.

Podobný incident se řešil rovněž ve školním klubu.

Ve všech případech byly pro aktéry vyvozeny přiměřené důsledky.

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Středočeského kraje, pracoviště Říčany
- Úřad práce pro Prahu východ
- Krajský úřad Středočeského kraje
- Policie ČR Říčany
- Policie ČR Mnichovice
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Říčan a pediatr
- Klub mladých diváků – KMD (divadla v Praze)
- MAP Říčany

Školní úrazy žáků

Ve školním roce 2019 / 2020 bylo registrováno 78 méně závažných úrazů a 3 úrazy, které si vyžádaly lékařské ošetření. Tři žáci byli odškodněni z pojistky školy. Statistika školních úrazů signalizovala, že na naší škole se žáci k sobě navzájem chovali vcelku zodpovědně a ohleduplně, drobné úrazy vznikaly většinou v důsledku vlastní neopatrnosti a nízké fyzické kondice žáků při hrách v TV, ve ŠD, při Vv, nebo v průběhu volna o přestávkách.

Ukazovalo se tím také, že žáci měli menší zručnost při práci s běžnými nástroji.

Je skutečností, že na základě doporučení odborníků BOZP byly zapisovány do knihy úrazů všechny úrazy, které souvisí s možným ohrožením zdraví dítěte, např. nepatrný náraz, upadnutí, nebo píchnutí včelou a klíště a podobné marginálie, u kterých bylo v danou chvíli patrné, že nedošlo k ublížení, ale zároveň nelze vyloučit následné komplikace.

Ve školním roce 2019 / 2020 byl nahlášen jeden pracovní úraz.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy

- Ředitelka školy se zúčastnila seminářů a kurzů Konference školství 2019, Letní škola MAP pro pedagogy v Kostelci nad Černými lesy, webinář s PhDr. Richardem Braunem, PhD. „Komunikace s problémovými rodiči, seminář Mgr. Michaely Veselé "Prevence ve škole, co dělat, když...", konference Společně pro úspěch našich škol v Říčanech, online seminář s Mgr. Veselou „Klima a kázeň školy“, online setkání Učíci se sít' pro ředitele základních škol, online seminář Mgr. Ladislava Dvořáka „Agresivita žáků a některých rodičů“
- Zástupkyně ředitele se zúčastnila schůzky výchovných poradců v PPP Říčany, semináře (Ne)bezpečný internet v Říčanech, kurzu Dotace a Konference školství 2019, Letní škola MAP pro pedagogy v Kostelci nad Černými lesy.

Pedagogický sbor

Získávání odborné kvalifikace:

- Dva pedagogové s titulem Bc. se věnovali studiu na pedagogické fakultě, dosáhli titulu Mgr.

BOZP a PO:

- Všichni učitelé spolu s ostatními zaměstnanci byli proškoleni v rámci vstupního resp. periodických školení BOZP a PO.

Výchovné poradenství a prevence proti sociálně patologickým jevům:

- Výchovná poradkyně 1.stupně se zúčastnila odborných seminářů a setkání výchovných poradců, dále navštívila výstavu Dyskorunka, dále seminářů Učitel a jeho exkluzivně inkluzivní žáci - M. Veselá, Klíčové změny v podpůrných opatřeních od 1.1.2020, Dyslalie - Jak správně cvičit TDN, ŤDŇ, K, G, CH, V, F (webinář)
- Výchovná poradkyně 2. stupně se zúčastnila semináře Komunikace s problémovými žáky
- Metodik prevence pro 1. stupeň se zúčastnil několika seminářů paní lektorky M. Veselé s tématy: Klima a kázeň školy, Školní násilí, Školní řád, Učitel a jeho exkluzivně inkluzivní žáci a dále dvou seminářů Jak na prevenci – určené pro práci ve 4. a 5. ročníku
- Metodik prevence pro 2. stupeň se zúčastnil webinářů s PhDr. Richardem Braunem- „Komunikace s problémovými rodiči, seminář Mgr. Michaely Veselé "Prevence ve škole, co dělat, když...", online seminář s Mgr. Veselou „Klima a kázeň školy“, online seminář Mgr. Ladislava Dvořáka „Agresivita žáků a některých rodičů“, webinář „Školní řád“ s Mgr. Veselou

Metodik ICT, učitel informatiky:

- Učitelka informatiky se zúčastnila společně s metodikem ICT konference Microsoft – Roadshow pro školy a několika školení (včetně webinářů) pro prostředí Microsoft – Teams.

Administrace školního informačního systému ŠkolaOnLine:

- Konference Školy online 2019 v Pardubicích – účast 2 administrátorů

Ostatní vzdělávání:

- Jedna učitelka 1. stupně navštívila výstavu Dyskorunka společně s výchovnou poradkyní.
- Jedna učitelka absolvovala seminář Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ
- Čtyři učitelky se zúčastnily semináře Podpora čtenářské gramotnosti v Praze.
- Jedna učitelka se zúčastnila 4 denního letního školení (červenec) zaměřeného na inovace ve výuce na I. stupni Matematika – metoda prof. Hejného
- Učitelka německého jazyka se zúčastnila semináře Nj- Fraus v Praze
- Jeden učitel se zúčastnil online semináře v předmětu hudební výchova.
- Zaměstnanci ŠJ se zúčastnili školení HCCP.
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti první pomoci ve škole, „Právo ve škole (ve spolupráci se ZŠ a MŠ Senohraby)
- Učím děti nebo matematiku? (Fraus)webinář, Vzdělávání a škola ve světle práva (Ladislav Dvořák)
- Pedagogové byli zaškoleni v souvislosti s distanční výukou v Microsoft Teams
- Učitelka hudební výchovy absolvovala Hudební seminář s lektorem Markusem Weissem
- Učitelky cizích jazyků se zúčastnily webinářů nakladatelství Hueber See it! Understand it! Use it! Pearson Edu Online/Ventures Books , Using Authentic Material with Teens, fyzicky semináře I němčina může bavit
- Začínající učitel tělesné výchovy absolvoval seminář Výuka tělesné výchovy a školská legislativa
- Učitelka 2. třídy s asistentkou pedagoga absolvovaly Komunikace s rodiči - beseda s psychologkou p. Míkovou
- MAP - Seminář - Kde jsou naše-moje-jejich hranice (PhDr. Iveta Míková)
- Učitelka 1. třídy se zúčastnila semináře AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník s M. Novotným
- Jedna učitelka se zúčastnila semináře Dopravní výchova
- Letní školy pedagogů v Kostelci nad Černými lesy, pořádané MAP Říčany se zúčastnilo během týdne celkem 6 pedagogů a ředitelka školy se zástupkyní ředitelky
- Letní školy kritického myšlení v Třebízi u Slaného se zúčastnila v srpnu 2020 jedna učitelka 1. stupně
- Většina pedagogů(někteří opakovaně) se zúčastnili projektu „SCIO čtenářská gramotnost“

Škola i učitelé byli v tomto roce v DVPP limitováni nejen finančními prostředky (cestovní náhrady, suplování), ale především organizačními možnostmi. Ve druhém pololetí byla řada naplánovaných vzdělávacích aktivit – seminářů a školení – zrušena z důvodu výskytu COVID-19, případně přesunuta do on-line prostředí

Vedení školy poskytlo učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia pokud neměli problém s čerpáním staré dovolené.

Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

i) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

- Škola se na veřejnosti prezentovala jednak svými webovými stránkami, ale také časopisy **Pětilístek** (I. Stupeň). Učitelé pravidelně přispívali do místního informačního časopisu **Ozvěny**, který vydává obec Ondřejov a jehož šéfredaktorem je jeden z učitelů školy. K informovanosti žáků a rodičů sloužila i vývěsní tabule školy před ZŠ.
- Pro veřejnost škola uspořádala podzimní **sběr starého papíru**.
- Tradiční adventní akce „**Oživlý betlém**“, do něhož bylo zapojeno až 70 žáků z celé školy se uskutečnil tradičně v předvánočním termínu. Výtěžek z dobrovolných příspěvků občanů bude poskytnut na charitativní účely.
- Škola, kromě vlastního školního vzdělávání organizovala rozsáhlou mimoškolní činnost, která přispívala k efektivnímu využívání volného času žáků, napomáhala předcházení sociálně patologických jevů v chování dětí a ovlivňovala jejich pozitivní hodnotovou orientaci. Žákům jsme nabízeli několik nepovinných předmětů a zájmových útvarů. Třídní učitelé trávili se svými třídami a svými žáky mnoho času mimo přímou pedagogickou činnost.
- Velkou oporu při organizování volného času žáků a reprezentaci školy představuje školní družina, vedená její vedoucí, která iniciuje a zastřešuje s velkým úspěchem také řadu akcí: Vítání občánků, schůze Baráčníků, Svátek Matek atd.
- Finanční podporu pro mimoškolní a zájmovou činnost se snažíme získat i přihlašováním projektů do vypsání grantů.

Akce školy

- Přehled akcí školy je v Kalendáři školy na www.zsondrejov.cz a to včetně fotodokumentace z některých akcí (školní rok 2019/2020).

Z celé řady zajímavých exkurzí, návštěv muzeí, výstav a divadel, sportovních akcí a dalších ve školním roce 2019/2020 je možné připomenout následující:

- Stmelovací pobyt pro žáky 6. tříd, 7. třídy
- Festival vědy – Praha Dejvice (9. třída)
- Akce AÚ AVČR Ondřejov - observatoř (exkurze, Dny otevřených dveří)
- Exkurze – Po stopách T.G.Masaryka – Lány, Rakovník (9. třída)
- Jak se dělá muzikál – naučný program v Hudebním divadle v Karlíně (8. a 9. třída)
- Výlet do Königstein, návštěva Drážďan (7. – 9. ročník – zejména pro žáky s výukou Nj)
- Beseda s Jakubem Tabery (určeno žákům 5. a 9. třídy)
- Výprava za zvířaty do ZOO Jihlava (2. třídy)
- Vytvořme si orchestr – hudební pořad v Rudolfinu – Praha (1. třídy)

Akce školní družiny

- ŠD se kromě tradiční náplně práce, zúčastnila **vánočního tržníku** v Lensedlích, kde děti své výrobky s velkým úspěchem návštěvníkům samy nabízely.
- Dále děti vyráběly výrobky na školní **adventní a velikonoční výstavu** a pro zápis žáků do 1. třídy dárky pro budoucí prvňáčky. Děti ze školní družiny vystupovaly se svým kulturním programem na schůzích Baráčníků, při Vítání občánků a také u příležitosti Dne matek.

Spolupráce školy s rodiči žáků a s veřejností

- Při škole pracovala nezisková organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“. Sdružení „Škamna“ bylo také hlavním organizátorem slavnostního šerpování a rozlučky se žáky **IX. Třídy**, které proběhlo v areálu AÚ AVČR – hvězdárny Ondřejov.
- Spolek ŠKAMNA podpořil finančně i různé akce (doprava na lyžařský výcvik) a výuku, dále nákup odměn při různých soutěžích.
- Škola zorganizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a učitelé nabízeli i pravidelné individuální konzultace pro zákonné zástupce žáků.
- Podle potřeby svolávala škola mimořádné rodičovské třídní schůzky k tématům volba povolání, pobytové kursy, prospěch, chování.

- Rodiče škole pomáhali s dozorem nad žáky při organizování některých náročnějších akcí, sponzorovali účast žáků školy na krajských a celostátních soutěžích. Rodiče žáků spolupracovali také při některých školních výletech.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2019/2020 na škole neproběhlo inspekční šetření, provedené Českou školní inspekcí.

k) Základní údaje o hospodaření školy

- Školská právnická osoba pro svou činnost využívala prostředky ze dvou základních zdrojů. Tyto zdroje doplňovala prostředky získanými od sponzorů a z různých grantů.
- Pro rozšíření nabídky odpoledního zajištění žáků, především prvního stupně získala škola již v minulém školním roce dotaci z EU prostřednictvím MPSV ČR z ESF v programu „Zaměstnanost“. Dotace činí cca 1 500 000 Kč a umožnila otevření a provoz Žákovského klubu při ZŠ. Tím došlo k rozšíření nedostatečné kapacity ŠD až o 20 míst, pro žáky třetích a vyšších ročníků zaměstnaných rodičů i rodičů hledajících uplatnění na trhu práce.
- Pro rozšíření výuky žáků v ZŠ a ŠD získala škola již v minulém školním roce dotaci z EU prostřednictvím programu „Šablony II“. Dotace činí cca 1 166 042 Kč a umožnila zapojení rodilého mluvčího anglického jazyka do výuky v ZŠ, pořízení ICT techniky do ZŠ a ŠD a vytvoření čtenářského klubu pro žáky ŠD.
- Drobným doplňkovým zdrojem finančních prostředků byla vedlejší hospodářská činnost školy (zejména služby pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů a dárců.
- Hospodaření školy se dělo podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se hospodaření školské právnické osoby.
- Škola měla vlastní vnitřní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.
- Škola pravidelně seznamovala svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad o průběhu čerpání finančních prostředků.

Kontrolní a finanční komise zřizovatele školy obce Ondřejov provedla ve školním roce kontrolu hospodaření školy.

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- V letošním roce se naše škola již tradičně přihlásila do projektu "Český den proti rakovině" organizovaného Ligou proti rakovině ČR. Vzhledem k epidemiologické situaci ve světě (Covid 19) a nepřítomnosti žáků ve škole se projekt neuskutečnil a byl odložen na září 2020.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

n) Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

- Pro rozšíření nabídky odpoledního zajištění žáků, především prvního stupně získala škola v minulém školním roce dotaci z EU prostřednictvím MPSV ČR z ESF v programu „Zaměstnanost“. Dotace činila cca 1 500 000 Kč a umožnila otevření a provoz školního klubu při ZŠ. Tím došlo k rozšíření nedostatečné kapacity ŠD až o 20 míst, pro žáky třetích a vyšších ročníků zaměstnaných rodičů, hledající i rodičů uplatnění na trhu práce. Celý projekt nesl název "Děti mají školní klub".
- Pro rozšíření výuky žáků v ZŠ a ŠD získala škola již v minulém školním roce dotaci z EU prostřednictvím programu „Šablony II“. Dotace činí cca 1 166 042 Kč a umožnila zapojení rodilého mluvčího anglického jazyka do výuky v ZŠ, pořízení ICT techniky do ZŠ a ŠD a vytvoření čtenářského klubu pro žáky ŠD.
- Zapojili jsme se plošně se všemi žáky I. stupně též do projektu "Ovoce do škol", organizovaným MZe z prostředků EU.
- Finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo cestovné pro žáky - reprezentanty školy a jejich doprovod na různé soutěže. Sdružení podpořilo školu také při odměňování nejlepších žáků školy, prvňáčků aj. A dále spoluorganizovalo a spolufinancovalo rozloučení se žáky 9. třídy.
- Naši významní sponzoři se podíleli na vybavení základní školy a patří jim náš veliký dík

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s ŠKAMNA

Ve spolupráci se sdružením rodičů ŠKAMNA (vánoční scénérie „Oživlý Betlém“, „Zahájení“ školního roku, slavnostní šerpování a rozlučka se žáky 9. třídy v areálu hvězdárny Ondřejov.

Spolupráce s AÚ AVČR

Tradiční velmi dobrá spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která byla a je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy. Zde je třeba vyzdvihnout nezištnou práci tajemníka AÚ pana Pavla Suchana, který během školního roku sám zorganizoval a připravil několik akcí pro žáky naší školy. Žáci školy se recipročně aktivně podíleli na organizaci akcí AÚ pro veřejnost - Noc vědců a Dny otevřených dveří.

Spolupráce s ZO SDH

Podnětná je pravidelná spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchranného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultovalo správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčan a z Jesenice, kteří pravidelně pomáhají našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž (letos z důvodu epidemiologické situace soutěže neproběhly).

Spolupráce s PČR

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policií ČR Říčany, pro kterou bylo řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Další významné spolupráce

Pro realizaci školních environmentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi, např. **Muzeem Říčany** a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání

Testování výsledků vzdělávání jsme zajišťovali většinou z nabídky produktů firmy **SCIO** s.r.o. Všechna testování proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Vybavení školy a pomůcky jsme pořizovali na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a poptávkového řízení organizovaného vedením školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. Děkujeme.