

Základní škola bratří Fričů Ondřejov

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov



IČO: 07399791

Tel. 323 649 227

E mail: reditelna@zsondrejov.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2022 / 2023

Vypracovali: Mgr. Eva Štosová, ředitelka školy

Ing. Hana Chaloupková, zástupce ředitele školy

Datum: 31.8.2023

Projednáno v pedagogické radě dne: 4.9.2023

Schváleno školskou radou dne: 22.10.2023

Obsah:

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje.....	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy.....	9
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy	10
f) Údaje o distanční výuce.....	14
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	15
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
i) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20
k) Základní údaje o hospodaření školy.....	20
l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	22
m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..	22
o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23

Odkazy: www.zsondrejov.cz Kalendář akcí školy 2022/2023, Archiv zpráv a facebook školy

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola bratří Fričů Ondřejov
Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov
Právní forma: školská právnická osoba

IČO: 07399791

Identifikátor zařízení: 691012768

IZO základní školy: 102 438 501

IZO školní jídelny: 113 800 507

IZO školní družiny: 108 053 202

Vedení školy

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Eva Štosová
Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková
Adresa školy pro dálkový přístup (e -mail): reditelna@zsondrejov.cz
Webové stránky školy: www.zsodrejov.cz

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Zřizovatel školy

Dobrovolný svazek obcí Svazková škola Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov
Předseda DSO: Mgr. Vladimír Zámyslický
IČO : 06331751

Školská rada

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: radaond@gmail.com

Předseda školské rady: Ing. Václav Beránek

Zástupci zřizovatele: Ing. Václav Beránek, Jindřich Lazar

Zástupci rodičů: Jaromír Procházka, PharmDr. Martin Pačovský

Zástupci školy: Mgr. Hana Schwarzová, Bc. Ľubomíra Vandrovcová

Sdružení rodičů a přátel školy

Pro podporu školy nadále pracuje „zapsaný spolek“ rodičů „Škamna“, jehož předsedou byl v tomto školním roce pan PharmDr. Martin Pačovský. Děkujeme jim touto cestou, za vynikající a příjemnou spolupráci.

Charakteristika školy: úplná základní škola

Součástí školy je školní jídelna, školní družina.

Umístění: Základní škola sídlí ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má 2 detašovaná pracoviště: ve vzdálenosti cca 200 m od školy v budově obce v Průběžné ulici. Zde sídlily v letošním školním roce 2022/2023 třídy 1.A. a 1.B., v odpoledních hodinách pak dvě oddělení školní družiny. Ve stejné vzdálenosti v budově SKC Ondřejov v ulici Choceradská se vzdělávali žáci 2.A a 2.B. třídy a v odpoledních hodinách zde od září 2022 provozovala svou činnost školní družina – 5. oddělení. V této budově si škola také pronajímala tělocvičnu na výuku TV. Pro stejné potřeby si škola pronajímala rovněž sportovní areál TJ Sokol Ondřejov.

Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy: 315 žáků

Kapacita školní jídelny: 315 strážníků

Kapacita školní družiny: 125 žáků (5 oddělení)

Základní škola byla úplná škola s devíti postupnými ročníky, v tomto školním roce byly na 1. stupni v 1., 2., 4. po dvou třídách, ve 3. a 5. ročníku byla jedna třída, nicméně obě s počtem 31 žáků. Ročníky 2. stupně měly v 6. a 9. ročníku dvě třídy, ostatní po jedné třídě (7.třída měla také 31 žáků).Letos bylo tedy celkem 14 tříd, z toho 9 tříd 1. stupně. Průměrná naplněnost tříd byla cca 20 žáků. Školu navštěvovalo v průměru 305 žáků.Jeden žák 5. třídy navštěvoval Evropskou školu v Bruselu, jsme pro něj kmenovou školou.

Školní družina: 5 oddělení

Denně ji navštěvovalo cca 100 žáků, tj.90 % kapacity školní družiny, převážně z 1., 2. a 3.třídy. Pro žáky ze 4. a 5. třídy již kapacita ŠD nepostačovala.

Školní jídelna: Také u školní jídelny byla kapacita zařízení využita téměř na 100 %.

Projekty školy:

- Dalším projektem, získaný ve spolupráci s MAS byl projekt **ZŠ Ondřejov šablony III : CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019897**. Tento projekt přinesl škole možnost financování tandemové výuky ve všech třídách od 3. do 9. třídy s rodilým mluvčím v AJ a jeho zapojení i v jiných předmětech.

Anotace projektu: Projekt byl zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči

děti/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností. Cíl projektu: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání.

Vybrali jsme tyto šablony: Tandemová výuka, Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30. 9. 2022)

Ročník, třída	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek	Počet žáků se zdrav. znevýhodněním	Žáci s podpůrným opatřením	Žáci s indiv. vzdělávacím plánem
1/ I.	2	42	20	3	3	2
2/ II.	2	40	18	3	3	1
3/III.	1	31	16	4	3	2
4/ IV.	2	38	13	12	4	2+1*
5/ V.	1	34	16	6	2	1
6/ VI.	2	37	15	5	0	1*
7/ VII.	1	31	18	6	0	0
8/ VIII.	1	22	10	1	0	0
9/ IX.	2	37	20	4	0	0
Celkem	14	293	143	44	15	10

*Bratři UK národnosti, měli online výuku v UK škole, v naší škole docházeli pouze na některé předměty a v některé dny.

Přehled o počtu oddělení a počtu zapsaných žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Zapsaných žáků
	5	k 1. 9. 2022 112 k 30. 6. 2023 100

b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje

801020 Základní vzdělávání

79-01-C01 Základní škola

Škola poskytovala základní vzdělání ve všech ročnících podle aktualizovaných verzí školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořených podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod čj.31504/2004-22, v platném znění, včetně doplňků a aktualizací.

Přehled učebních plánů školního roku 2022 / 2023

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk Nj/Rj						-	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Chemie						---	---	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	-	1
Rodinná výchova						1	-	1	-
Informatika				1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty									
Konverzace v Aj*								1+0	1+0
Sportovní hry a pohybové aktivity*								0+1	
Celkem hodin	20	22	24	26	26	29	30	32	32

- Povinně volitelný předmět v 8. a 9. ročníku: výběr K Aj nebo Sh

Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2022 / 2023

Možnost nabídky povinně volitelných předmětů byla oproti minulým rokům díky povinně zavedenému druhému cizímu jazyku značně omezena.

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Konverzace v anglickém jazyce	8.,9.	3	39 (14 + 9+16)
Sportovní hry	8.,9.	2	22 (8 + 14)

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků a kurzů pro rok 2022/2023

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky	9.	2	30
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z českého jazyka	9.	2	27

V těchto zájmových útvarech zabezpečovali činnost a výuku pedagogové ZŠ

Kromě toho škola zprostředkovala kroužek s externími lektory: např. kroužek anglického jazyka.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitel školy i zástupkyně ředitele splňovali požadavky na vzdělání kladené na ředitele školy a délku požadované praxe.

Další specializované činnosti:

Koordinátor EVVO: koordinátor EVVO pro I.stupeň neměl požadované kvalifikační studium, koordinátor EVVO pro 2. stupeň rovněž neměl požadované kvalifikační studium.

Výchovný poradce: výchovný poradce pro I. stupeň ZŠ měl požadované vzdělání pro výchovné poradce, výchovný poradce pro II. stupeň neměl požadované kvalifikační studium.

Koordinátor inkluze: měl požadovanou kvalifikaci

Asistenti pedagoga: čtyři asistentky měly požadovanou kvalifikaci, tři asistentky neměly požadovanou kvalifikaci, kurz k dosažení kvalifikace si během školního roku další dvě dokončily

Koordinátor ŠVP: neměl požadované kvalifikační studium

ICT koordinátor: neměl požadované kvalifikační studium

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů:

oba metodici neměli požadované kvalifikační studium. Metodická za 1. stupeň zahájila v prosinci 2022 akreditované studium v rozsahu 250 hodin (Společně k bezpečí, z.s.), takže bude splňovat kvalifikační podmínky.

Na škole pracovala jedna speciální pedagožka, která se věnovala pravidelně žákům s SPU, dvě učitelky s logopedickým kurzem vedly logopedii pod odborným dohledem své další kolegyně-logopedky.

Školní družina: 5 vychovatelek - požadavky na vzdělání splňovaly 2 vychovatelky.

Pedagogický sbor ZŠ:

- Pro školní rok 2022 /2023 mělo vedení školy k dispozici pro zabezpečení výuky celkem dvacet jeden učitelů ZŠ. Z toho 13 mělo odbornou a pedagogickou způsobilost pro učitelství na základní škole tak, jak bylo definováno legislativou.
- V tomto školním roce spolupracovalo na základě doporučení z PPP se třídními učitelkami v 1. až 5. třídách celkem sedm asistentek pedagoga, z nichž čtyři mají potřebnou kvalifikaci, další dvě si kvalifikaci doplnily studiem a získaly potřebný certifikát.
- Většina zbývajících učitelů bez požadované kvalifikace měla dlouholetou praxi ve školství a pozitivní vztah k dětem.
Jeden pedagog si aktuálně doplňuje vzdělávání na Masarykově univerzitě – Pedagog. fakultě - v Brně.
- Vedení školy se snažilo dle svých možností nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytvářet k doplnění vzdělání vhodné podmínky. I tak odborná způsobilost učitelů zůstávala i nadále problémem naší základní školy.
- Doplnování vzdělání učitelů bude prioritou naší školy i do budoucna.

To platilo i pro specialisty – metodiky ŠVP, ICT, Metodici prevence, metodici EVVO - kterým nemohl být pro nesplnění kvalifikačních podmínek zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu.

Správní a provozní zaměstnanci ZŠ :

- Kolektiv správních a provozních zaměstnanců představoval celkem 10 zaměstnanců školy, z nichž někteří pracovali na částečné úvazky nebo naopak měli dvě pracovní smlouvy (1 školník i topič, 3 uklízečky, 4 kuchařky, hospodářka a účetní).
- V úseku provoz – úklid nastoupily dvě nové paní uklízečky.

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci:

Na konci školního roku se rozloučila se školou Bc. Lubomíra Vandrovcová, která škole poskytla kvalitní pedagogickou výpomoc po dobu několika let. Důvodem byl návrat k původní profesi. Školu opouští jako učitelka rovněž Mgr. Zdena Lázníčková. Nadále však bude jako speciální pedagog poskytovat podpůrná opatření potřebným žákům a vést logopedii na škole. Na konci letních prázdnin byl rovněž dohodou ukončen pracovní poměr s paní Veronikou Gartnerovou (dříve Pácovou), uklízečkou. Důvodem byl dlouhodobý špatný zdravotní stav. Paní Gartnerová byla v pracovní neschopnosti od února do srpna 2023.

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování žáků

- **Zápis do I. třídy pro školní rok 2023 /2024**

Počet žáků u zápisu	53	Rozhodnutí ředitele o přijetí/odkladu	Usnesení ředitele o přerušení správního řízení	Odvolání
Počet zapsaných žáků	42	42	0	0
Žádost o odklad docházky	11	11	0	0

Do 1. třídy nastoupí v září 42 žáků, 11 žáků má odklad.

V červnu 2023 se konal zvláštní zápis k zahájení povinné školní docházky ve školním roce 2022/2023 podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina školství), tedy pro ukrajinské děti. K zápisu se nikdo nedostavil.

Dodatečný zápis do 1. třídy: o dodatečný zápis požádáno nebylo.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování, výchovná opatření

- Většina žáků školy má v rámci školního vyučování velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.
- Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. V několika málo případech byla udělena důtka ředitele školy.
- V tomto školním roce nebyly uděleny snížené známky z chování.

Docházka do školy

1.pololetí

Třída	Počet žáků	Omluveno	Neomluveno	Celková absence	Průměrná absence
1.A.	21	1264	0	1264	57,45
1.B.	20	1130	0	1130	56,5
2.A.	21	1087	0	1087	51,76
2.B.	19	1055	0	1055	55,53
3.A.	31	1858	0	1858	59,94
4.A.	21	1134	0	1134	54
4.B.	17	949	0	949	55,82
5.A.	33	2004	0	2004	58,94
6.A.	19	1671	0	1671	87,95
6.B.	17	1315	0	1315	73,06
7.A.	31	2290	0	2290	73,87
8.A.	22	1706	0	1706	77,55
9.A.	18	1247	0	1247	69,28
9.B.	21	1460	0	1460	69,52
Celkem	311	20170	0	20170	64,24

2.pololetí

Třída	Počet žáků	Omluveno	Neomluveno	Celková absence	Průměrná absence
1.A.	21	941	0	957	44,81
1.B.	20	1051	0	1055	52,55
2.A.	20	1458	0	1458	69,43
2.B.	19	839	0	839	44,16
3.A.	31	2122	0	2164	68,45
4.A.	21	1921	0	1921	91,48
4.B.	16	1016	0	1016	59,76
5.A.	32	1803	0	1803	54,64
6.A.	19	1888	0	1888	99,37
6.B.	17	1308	0	1308	72,67
7.A.	31	2100	0	2103	67,74
8.A.	22	1922	0	1922	87,36
9.A.	18	1768	0	1768	98,22
9.B.	19	1679	0	1680	79,95
Celkem	306	21816	0	21882	69,92

Hodnocení prospěchu

1.pololetí

Třída	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno Neklasifikováno Uvolněno	Průměr
1.A.	21	21	0	0	0	1
1.B.	20	20	0	0	0	1
2.A.	21	21	0	0	0	1,06
2.B.	19	19	0	0	0	1,12
3.A.	31	28	3	0	0	1,19
4.A.	21	13	7	1	0	1,38
4.B.	17	11	6	0	0	1,41
5.A.	33	20	12	0	1*	1,44
6.A.	19	10	9	0	0	1,55
6.B.	17	11	6	0	0	1,38
7.A.	31	11	20	0	0	1,65
8.A.	22	8	13	1	0	1,7
9.A.	18	8	10	0	0	1,4
9.B.	21	9	10	0	2**	1,43
Celkem	311	210	96	2	3	1,34

- Žák* plní docházku v evropské škole v Bruselu.
- Žákyně** sestry z Ukrajiny nebyly hodnoceny, nastoupily do naší školy v lednu 2023.

2.pololetí

Třída	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno Neklasifikováno Uvolněno	Průměr
1.A.	21	21	0	0	0	1
1.B.	20	20	0	0	0	1
2.A.	20	20	0	0	0	1,09
2.B.	19	19	0	0	0	1,17
3.A.	31	24	6	1	0	1,21
4.A.	21	12	8	1	0	1,43
4.B.	16	6	10	0	0	1,53
5.A.	32	18	13	0	1*	1,48
6.A.	19	6	13	0	0	1,7
6.B.	17	8	9	0	0	1,55
7.A.	31	11	20	0	0	1,71
8.A.	22	4	18	0	0	1,73
9.A.	18	7	11	0	0	1,53
9.B.	19	8	11	0	0	1,54
Celkem	306	184	119	2	1	1,41

- Žák* plní docházku v evropské škole v Bruselu, ročník ukončil.

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

- Škola ve školním roce 2022 / 2023 registrovala celkem 44 žáků se zdravotním znevýhodněním pro vzdělávání, 10 z nich byl doporučen odborným pracovištěm individuální vzdělávací plán. Slovní hodnocení žáka bylo v letošním školním roce použito u několika žáků, zejména v případě ukrajinských, nově přijatých žáků
- Celkem 15 žákům byl vypracován plán pedagogické podpory, který umožňoval individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a se sociálním znevýhodněním.
- Ve třídách 1.A.1.B., 2.A., 3.A.,4.A., 4.B.,5.A. třídě poskytovalo žákům podporu celkem 7 asistentek pedagoga.
- V průběhu roku byl rovněž na základě vyšetření v PPP doporučen 13 žákům předmět spec. péče. Třem žákům byly rovněž na základě doporučení zakoupeny pomůcky, zpravidla spec. učebnice a výukový software na PC.

- Po celý školní rok se pravidelně žákům s výukovými obtížemi věnovala školní speciální pedagožka, která procvičovala se žáky sluchové a zrakové rozlišování, pravolevou orientaci, percepční a pozornostní cvičení, čtení s porozuměním a další.
- Na hodiny logopedie docházelo 16 žáků základní školy

Testování žáků

Ve školním roce 2022 / 2023 jsme provedli Národní testování firmy SCIO u všech žáků 9. třídy, kteří byli při dnech testování přítomni ve škole (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj). Žáci mohli výsledné zprávy použít jako přílohu k přihláškám na SŠ.

Testování ČSÍ:

V květnu 2023 byla naše škola vybrána do **Výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol, a to ve dvou oblastech: 1) Čtenářská gramotnost, 2) Dovednosti v učení.**

Výsledky všech testování SCIO jsou k dispozici v ředitelně školy, částečně k nahlédnutí na webových stránkách školy a jsou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Osmiletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
31+1*	3	1

*Žák plní povinnou školní docházku v evropské škole v Bruselu.

Šestiletá gymnázia

Celkem žáků v 7.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
31	1	0

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
37	11	5	26+6 (2.kolo)	26 + 6
	Úspěšnost	45,5%	Úspěšnost	100%

Žáci 9. třídy pravidelně navštěvují burzu středních škol Schola Pragensis v Praze (listopad).

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacích řízeních na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.

- *Přílohy č.1a,1b: Seznam žáků se SŠ, na které byli přijati*

Účast a úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2022 / 2023

Žáci školy se zapojili do soutěže Matematický klokan (3. – 9. třídy) a Pythagoriády. V rámci matematické soutěže Pythagoriáda postoupil žák 9.B. třídy J.M.Škoch do okresního kola, kde obsadil dělené 10. místo.

Dva žáci vyšších ročníků se v rámci zeměpisné olympiády dostali do okresního kola, kde obsadil M.Klupal (9.A.) hezké 9. místo a J.Seňhal (8.A.) 21. místo (splnil 60%).

Většina uspořádaných soutěží se konala na úrovni školního kola.

Na 1. stupni proběhla soutěž v recitační soutěži.

Pro 2. stupeň byla uspořádána soutěž z historie s názvem Osobnosti století.

Další úspěšné a zajímavé mezitřídní soutěže -celoškolní - byly Den luštěnin a Den Evropy

V rámci tělesné výchovy se uskutečnila řada školních sportovních akcí typu přespolní běh hvězdárnou, turnaje ve floorbalu, turnaje ve vybíjené a další.

Sportovně nadaní vybraní žáci se pod vedením učitele tělocviku účastnili sportovních oblastních meziškolních soutěží, a to zejména v Čelákovících. Jednalo se o turnaje ve volejbalu, vybíjené, florbalu, ping pongu, futsalu a fotbale. Vybraní žáci z 5. – 7. třídy postoupili ve futsalu do krajského kola soutěže.

Většinou se žáci umístili na nemedailových pozicích. Pozitivem je účast a poměření sil s ostatními týmy.

Škola se mohla pochlubit rovněž tím, že ji navštěvovali talentovaní žáci, kteří se věnují individuálně v mimoškolní době činností, v nichž dosahují vynikajících výsledků a ocenění na celorepublikové i mezinárodní úrovni (např. karate, v rokenrol, atletika.....).

f) Údaje o distanční výuce

Distanční výuka v letošním školním roce plošně neprobíhala.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo Národní plán doučování, který má pomoci

zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Byl primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem a v extrémním případě vypadnutím ze vzdělávání. U těchto žáků došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání.

Finančním zdrojem pro realizaci doučování z *Národního plánu obnovy* jsou prostředky fondu *Evropské unie – Next Generation EU*.

Doučování bylo realizováno napříč všemi ročníky školy, zejména pak v hlavních předmětech – český jazyk a matematika, dále v anglickém jazyce. Zvláštní péče byla věnována rovněž žákům z Ukrajiny.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Škola věnuje každoročně velikou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a jejich učiteli.
- Škola má ustanovené 2 metodiky prevence (pro 1. a 2. stupeň), kteří úzce spolupracovali, dále disponuje dlouhodobou strategií prevence a ročním minimálním preventivním plánem.
- Roční plán se vyhodnocoval zprávou metodika, kterou posuzovala pedagogická rada a schvaloval ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vycházel z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a byl zapojen i do plánu akcí a aktivit EVVO .
- Závažnější výchovné problémy žáků, řešila výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Pro osobní problémy žáků byla ve škole zřízena schránka důvěry, byl zajištěn přístup k informacím (nástěnka) a žáci byli informováni o důležitých telefonních číslech poraden pro děti.
Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečného chování v silničním provozu, ve škole a v jejím nejbližším okolí.
- Žáci byli podporováni v získávání nových návyků, dovedností a zkušeností, nové informace uplatňovali v praxi. (účast na olympiádách, testování vědomostí atd.)
- Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu. Do projektu se zapojily i kuchařky, které připravovaly pokrmy pro žáky z netradičních surovin - kuskus, bulgur aj.
- Ve 3. – 5. třídách bylo zjišťováno třídní klima pomocí dotazníku Naše třída MCI. Výsledky jsou uloženy u třídních učitelů.
- Většina tříd absolvovala na počátku školního roku 2-3 denní adaptační pobyty s programem. Cílem bylo stmelení kolektivu a všeobecná socializace, narušená předchozím obdobím distanční výuky.
- Proběhla řada besed, preventivních programů, divadelních představení a výchovných koncertů. Přehled všech akcí je ve zprávách metodiků prevence a přehledu akcí.
- Zde alespoň některé z nich:
Zdravá pětka (zdravý životní styl)- třídy 1.A.,1.B.,4.A.,4.B.
ACET – vztah k autoritám – 4.B.,5.A., 6. třídy
Den pro školu – prevence úrazů – 5.A.
Krabička Poslední Záchrany – Skautský institut -5.A.,8.A.
Dopravní hřiště – 4.A.,4.B.,
POKOS – celoškolní akce – Příprava občanů k obraně státu
Český den proti rakovině
Recyklace, třídění odpadu
Uklidíme Česko - celorepublikový projekt
Den Země

Prevence byla řešena v rámci vyučovacích hodin třídními i netřídními učiteli, viz tabulka.

ročník	1. - 2.	3. - 4.	5.
Záškoláctví	Umí chodit pravidelně do školy, zná školní řád	0	Chápe systém omlouvání školní absence
Šikana/agrese	Chápe zásady slušného chování ve škole. Ví, že se nesmí nosit nebezpečné nástroje do školy	Rozumí základním etickým a společenským pravidlům. Ví, na koho se může obrátit v případě potíží se šikanou nebo agresivitou. Ví, jak se má zachovat, když zjistí, že je někomu ubližováno.	Zná právní normy týkající se trestných činů. Chápe, že agresivní čin není řešením konfliktní situace. Zná pravidla a zásady mezilidské komunikace. Má k dispozici kontakty na příslušné osoby ve škole, které mu mohou pomoci.
Rizikové sporty /doprava	Ví, jak se má chovat, aby se přemístilo do školy a ze školy bez úrazů a nehody. Identifikuje nebezpečná místa na své cestě. Ví, co je důležité udělat před vstupem do vozovky.	Zná základní předpisy pohybu po dopravních komunikacích, zásady bezpečné chůze a přecházení přes vozovku. Zná zásady doporučení a bezpečné jízdy na kole. Ví, co jsou reflexivní prvky a jak je správně používat. Zná linky tísňového volání.	Rozlišuje pravidla chování na hřišti, v tělocvičně a šatně. Ví, co je smyslem těchto pravidel. Ví, jak lze předcházet úrazům doma, ve škole a při sportu. Zní základy první pomoci. Dokáže poskytnout první pomoc v případě nutnosti.

Rasismus/xenofobie		Ví, že každý člověk má svá práva bez ohledu na své názorové či politické přesvědčení. Chápe odlišnosti a specifika dané etnické skupiny.	Pozná projevy a náznaky rasové nesnášenlivosti či intolerance ve své třídě. Umí zohlednit práva a potřeby minoritních skupin.
Rizikové sexuální chování		Vnímá sexualitu jako přirozenou součást života.	Zná rozdíly mezi průběhem dospívání u chlapců a dívek. Identifikuje sekundární pohlavní znaky. Ví, kde má svoje hranice – kam až je možné připustit druhé. Zná možnosti, jak se bránit nátlaku ze strany druhých.
Adiktologie	Chápe, že některé látky, které jsou běžně doma, mohou být nebezpečné. Ví, že nemá nic přijímat ani konzumovat od cizích osob.	Ví, co má udělat, když se dozví, že jeho kamarád užívá drogy. Sam umí odmítnout drogu od blízké i cizí osoby. Sam má morální přesvědčení, že nechce užívat drogy.	Zná různé kategorie návykových látek. Rozpozná negativní účinky alkoholu. Chápe nebezpečí a rizika spojená s kouřením tabáku. Má přehled o možnostech, jak a kde trávit volný čas.
Poruchy příjmu potravy		Rozumí konceptu problémů se stravováním. Chápe význam pravidelnosti v příjmu potravy. Zná výhody pravidelného sportování.	Ví, že poruchy příjmu potravy jsou duševní nemoci. Zná rozdíly mezi mentální anorexií a mentální bulimií. Uvědomuje si rizika hladovění, zná negativní důsledky intenzivního cvičení.

Výchovná komise

Výchovná komise šetřila několik stížností.

Stížnosti se týkaly zejména vzájemných vztahů mezi žáky napříč školou, zejména pak mezi žáky 1. stupně, v jednom případě bylo řešeno se zákonnými zástupci opakované vulgární chování jednoho žáka na 1. stupni. V několika případech byly projednávány problémy s pocitem vyčleňování jednotlivců z kolektivu.

Na druhém stupni bylo řešeno několik problémů. Se žáky 6. a 8. třídy opakovaně zejména nedodržování pravidel ve škole, a to jak o přestávkách, tak během vyučování (plnění pokynů vyučujícího, vyrušování apod.) Ve všech třídách byly řešeny na různé úrovni problémy s nedovoleným nakládáním s mobilními telefony (fotografování a natáčení videí bez povolení). Opakují se problémy na chlapeckých záchodech 2. stupně – poškozování, znečišťování toalet a zařízení, podezřelé shlukování a předávání různých věcí. Není bohužel možné prokázat a dostihnout viníky, což je dáno tím, že zde nemohou být umístěny kamery a i pedagogický dohled na chodbě má omezené možnosti při kontrole toalet.

Ve všech případech byly pro aktéry vyvozeny přiměřené důsledky, v souladu se školním řádem školy.

Velkým problémem zůstává používání různých typů sociálních sítí, kdy dochází k napadání, ponižování a urážení jednotlivců. Vzhledem k tomu, že k uvedeným praktikám dochází většinou v době mimo školní vyučování, poskytujeme zákonným zástupcům konzultaci a následně doporučení na příslušné orgány.

Ve škole byly z důvodu bezpečnosti žáků i zaměstnanců a z důvodu prevence sociálně patologických jevů umístěny na několika místech bezpečnostní kamery.

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Středočeského kraje, pracoviště Říčany
- Úřad práce pro Prahu - východ
- Krajský úřad Středočeského kraje
- Policie ČR Říčany
- Policie ČR Mnichovice
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Říčan a pediatr
- Klub mladých diváků – KMD (divadla v Praze)
- MAP Říčany

Rodičům byly předány odkazy (viz. níže), poskytnuté z PPP Říčany:

Linky a krizová centra:

Linka bezpečí - 116 111 nonstop

Centrum pro zneužívané a týrané děti SPONDEA - 541 235 511 nonstop, 608 118 088

Dětské krizové centrum - 241 484 149 nebo 777 715 215, nonstop, a 778 510 510 (ohrožující zážitky v kyberprostoru)

Rodičovská linka - 606 021 021, pracovní dny pondělí až čtvrtek: 13–21 hod., pátek: 9–17 hod., email: pomoc@rodicovskalinka.cz

Linka pro rodinu a školu - 116 000 , nonstop, zdarma

Krizové centrum pro děti a rodinu - 778 111 281

Vybrané organizace:

Dům tří přání – pro rodiny

Locika – řešení domácího násilí

Poradna Vigvam – zaměřená na úmrtí v rodině, práci s dětmi

Centrum Anabell, Linka Anabell – poruchy příjmu potravy

Online terapie – terap.io, Centrum hladina

Psychoterapie Anděl

Nově vznikající projekt Střecha duševního zdraví (zastřešuje Česko.digital) – pomoc dětem

2.stupně ZŠ, jejich rodičům, případně učitelům – konzultace s odborníky

Programy pro učitele, pro žáky SŠ – Nevypusť duši

Školní úrazy žáků

Ve školním roce 2022 / 2023 bylo registrováno celkem 111 úrazů, z toho 5 úrazů, které si vyžádaly lékařské ošetření. Pět žáků bylo odškodněno z pojistky školy. Statistika školních úrazů signalizovala, že na naší škole se žáci k sobě navzájem chovali vcelku zodpovědně a ohleduplně. Úrazy vznikaly většinou v důsledku vlastní neopatrnosti a nízké fyzické kondice žáků při hrách v TV, ve ŠD, při Vv, nebo v průběhu volna o přestávkách.

Ukazovalo se tím také, že žáci měli menší zručnost při práci s běžnými nástroji.

Je skutečností, že na základě doporučení odborníků BOZP byly zapisovány do knihy úrazů všechny úrazy, které souvisí s možným ohrožením zdraví dítěte, např. nepatrný náraz, upadnutí, nebo píchnutí včelou a klíště a podobné marginálie, u kterých bylo v danou chvíli patrné, že nedošlo k ublížení, ale zároveň nelze vyloučit následné komplikace.

Ve školním roce 2022 / 2023 byl nahlášen jeden pracovní úraz. Jednalo se o úraz ve školní jídelně, kde jedna z kuchařek vlastní neopatrností utrpěla popáleninu horní části trupu(hrudníku) horkou tekutinou.

- ***Příloha č.2: Rozbor úrazovosti za rok 2022/2023***

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 se pedagogové zúčastnili velkého množství seminářů a online webinářů, z nichž mnohé byly realizovány zdarma. Mezi takové patřily semináře, realizované MAP Říčany. Přehled absolvovaných seminářů je přílohou výroční zprávy.

Vedení školy poskytlo učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia pokud neměli problém s čerpáním staré dovolené. Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

Příloha č.3: Přehled DVPP ve školním roce 2022/2023

i) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Jejich přehled lze nalézt v Kalendáři školy na www.zsondrejov.cz, zde alespoň některé z nich:

Září 2022:

adaptační stmelovací pobyty třídních kolektivů,

Říjen 2022:

Filmfest – festival německého filmu (7., třída – výběr žáků)

Pozorování zatmění Slunce na AÚ (3., 8., 9. třídy)

Listopad 2022:

IQ Landia Liberec (8., 9. B. třída)

Knihovna Říčany (5. A.)

Prosinec 2022:

Zájezd do vánoční Vídně – výběr žáků 8. a 9. třídy

Tradiční vánoční besídka jednotlivých tříd

Leden 2023:

LVK 7. třída

Neviditelná výstava Praha 3. třída

Únor 2023:

Skautský institut Praha 8. tř.

Preventivní program Zdravá 5 (1. A 4. Třídy)

Březen 2023:

Národní museum 2. B. třída

Hlasitý koncert Praha – 6. a 8. třídy

Duben 2023:

Den Země – celoškolská akce

Recitační soutěž – žáci 1. stupně

Květen 2023:

Exkurze do ČNB Praha – 9. třídy

Návštěvy hvězdárny v Ondřejově v rámci DOD- celoškolská akce

POKOS – projektový den – Příprava občanů k obraně státu – celoškolská akce

Červen 2023:

Památník Terezín 9. třídy

Třídní výlety

Příloha č.4: Přehled akcí školy ve školním roce 2022/2023

Akce školní družiny

- ŠD se kromě tradiční náplně práce, zúčastnila **vánočního tržníku** v Lensedlích, kde děti své výrobky s velkým úspěchem návštěvníkům samy nabízely.
- Dále děti vyráběly výrobky na školní **adventní a velikonoční výstavu** a pro zápis žáků do 1. třídy dárky pro budoucí prvňáčky. Děti ze školní družiny vystupovaly se svým kulturním programem na schůzích Baráčníků, při Vítání občánků a také u příležitosti Dne matek.

Spolupráce školy s rodiči žáků a s veřejností

- Při škole pracovala nezisková organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“. Sdružení „Škamna“ bylo také hlavním organizátorem slavnostního šerpování žáků **9. třídy**, které proběhlo v květnu 2023 na tradičním školním plese v SKC Ondřejov. Akce se zúčastnila zejména rodičovská veřejnost a měla velmi kladné hodnocení.
- Škola zorganizovala tři třídní schůzky rodičů a učitelé nabízeli i pravidelné individuální konzultace pro zákonné zástupce žáků.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- V květnu- červnu 2023 byla naše škola vybrána do **Výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol, a to v oblastech Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení.**
- Ve školním roce 2022/2023 proběhlo na místě jedno šetření ČŠI, a to na základě anonymní písemné stížnosti na dva učitele, konkrétně na jejich odbornou způsobilost. Stížnost byla vyhodnocena jako neoprávněná.

k) Základní údaje o hospodaření školy

- Školská právnická osoba pro svou činnost využívala prostředky ze dvou základních zdrojů. Tyto zdroje doplňovala prostředky získanými od sponzorů a z různých grantů a operačních evropských programů.
- Od 1.9.2021 do 30.6. 2023 škola realizuje projekt „ZŠ Ondřejov Šablony III“, který je spolufinancován EU v rámci operačního programu OPVVV. Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností. Škola získala dotaci ve výši 620 982 Kč, čímž umožnila zapojení rodilého mluvčího do výuky a získala fin.prostředky na další vzdělávání ped.pracovníků.
- Drobným doplňkovým zdrojem finančních prostředků byly finanční dary sponzorů a dárců.
- Hospodaření školy se dělo podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.
- Škola měla vlastní vnitřní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.
- Škola pravidelně jednou za rok seznamovala svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad o průběhu čerpání finančních prostředků.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 31.12.2022

účet	název položky	částka
501	Spotřeba materiálu	4 001 333,79 Kč
502	Spotřeba energie	494 268,25 Kč
511	Opravy a udržování	461 069,54 Kč
512	Náklady na cestovné	33 390,00 Kč
518	Ostatní služby	1 956 427,62 Kč
521	Mzdové náklady	19 261 275,00 Kč
524	Zákonné sociální pojištění	6 207 892,00 Kč
525	Ostatní sociální pojištění	77 093,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	365 004,00 Kč
549	Jiné ostatní náklady	132 952,20 Kč
551	Odpisy DNM a DHM	85 256,70 Kč
582	Poskytnuté členské příspěvky	4 700,00 Kč
591	Daň z příjmů	51 300,00 Kč

výnosy celkem	33 614 657,75 Kč
náklady celkem	33 131 962,10 Kč
hospodářský výsledek	482 695,65 Kč

účet	název položky	částka
602	Tržby z prodeje služeb	1 886 547,00 Kč
644	Úroky	0,00 Kč
648	Zúčtování fondů	2 891,00 Kč
649	Jiné ostatní výnosy	62 297,00 Kč
682	Přijaté příspěvky (dary)	33 900,00 Kč
691	Provozní dotace	31 629 022,75 Kč

Hospodaření školy k 30.06.2023

účet	název položky	částka
501	Spotřeba materiálu	1 601 544,01 Kč
502	Spotřeba energie	316 819,60 Kč
511	Opravy a udržování	28 890,00 Kč
512	Náklady na cestovné	26 835,00 Kč
518	Ostatní služby	967 992,13 Kč
521	Mzdové náklady	9 479 629,00 Kč
524	Zákonné sociální pojištění	3 051 793,00 Kč
525	Ostatní sociální pojištění	37 908,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	179 158,00 Kč
549	Jiné ostatní náklady	2 125,00 Kč
551	Odpisy DNM a DHM	32 574,00 Kč
582	Poskytnuté členské příspěvky	3 000,00 Kč
591	Daň z příjmů	0,00 Kč

výnosy celkem	19 767 659,89 Kč
náklady celkem	15 728 267,74 Kč
hospodářský výsledek	4 039 392,15 Kč

účet	název položky	částka
602	Tržby z prodeje služeb	1 229 444,00 Kč
644	Úroky	0,00 Kč
648	Zúčtování fondů	828,00 Kč
649	Jiné ostatní výnosy	5 380,89 Kč
682	Přijaté příspěvky (dary)	18 752,00 Kč
691	Provozní dotace	18 513 255,00 Kč

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- V letošním roce se naše škola již tradičně přihlásila do do projektu” Český den proti rakovině” organizovaného Ligou proti rakovině ČR.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

n) Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

- Zapojili jsme se plošně se všemi žáky I.stupně též do projektu “Ovoce do škol”, organizovaným MZe z prostředků EU.
- Finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo cestovné pro žáky - reprezentanty školy a jejich doprovod na různé soutěže. Sdružení podpořilo školu také při odměňování nejlepších žáků školy, prvňáčků aj. A dále spoluorganizovalo a spolufinancovalo rozloučení se žáky 9. třídy.
- Naši významní sponzoři se podíleli na vybavení základní školy a patří jim náš veliký dík

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Postavení zaměstnanců ve škole řešila směrnice ředitele školy „Péče o zaměstnance.“
- Vedení školy zvalo bývalé učitele na společenské a kulturní akce, které škola pořádala
Ve spolupráci se sdružením rodičů ŠKAMNA
slavnostní šerpování a rozlučka se žáky 9. třídy, stužkování prvňáčkův areálu hvězdárny Ondřejov.

Spolupráce s AÚ AVČR

- Tradiční velmi dobrá spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která byla a je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy. Zde je třeba vyzdvihnout nezištnou

práci mluvčí AÚ pana Pavla Suchana, který během školního roku sám zorganizoval a připravil několik akcí pro žáky naší školy.

- Žáci školy se recipročně aktivně podíleli na organizaci akcí AÚ pro veřejnost - Noc vědců a Dny otevřených dveří.

Spolupráce s ZO SDH

Podnětná je pravidelná spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchranného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultovalo správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčan a z Jesenice, kteří pravidelně pomáhají našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž (letos z důvodu epidemiologické situace soutěže neproběhly).

Spolupráce s PČR

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policií ČR Říčany, pro kterou bylo řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Další významné spolupráce

Pro realizaci školních enviromentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi, např. **Muzeem Říčany** a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání

Testování výsledků vzdělávání jsme zajišťovali většinou z nabídky produktů firmy **SCIO** s.r.o. Všechna testování proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Vybavení školy a pomůcky jsme pořizovali na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a poptávkového řízení organizovaného vedením školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. Děkuje.