

Základní škola bratří Fričů Ondřejov

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov



IČO: 07399791

Tel. 323 649 227

E mail: reditelna@zsondrejov.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2018 / 2019

Vypracovali: Mgr. Eva Štosová, ředitelka školy

Ing. Hana Chaloupková, zástupce ředitele školy

Datum:

Projednáno v pedagogické radě dne:

Schváleno školskou radou dne:

Obsah:

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje.....	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy.....	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy	10
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	21
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	21
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	22
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	22
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23

Přílohy zprávy: Kalendář akcí školy 2018/2019

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola bratří Fričů Ondřejov
Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov
Právní forma: školská právnická osoba

IČO: 07399791
Identifikátor zařízení: 691012768

IZO základní školy: 102 438 501
IZO školní jídelny: 113 800 507
IZO školní družiny: 108 053 202

Vedení školy

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Eva Štosová (od 1. 1. 2019), Mgr. Miroslav Rovenský (1. 9. 2018 – 31. 12. 2018)

Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková

Adresa školy pro dálkový přístup (e -mail): reditelna@zsodrejev.cz

Webové stránky školy: www.zsodrejev.cz

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Zřizovatel školy

Dobrovolný svazek obcí Svazková škola Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Předseda DSO: Mgr. Vladimír Zámyslický

IČO : 06331751

Školská rada

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: radaond@gmail.com

Předseda školské rady: Ing. Václav Beránek

Zástupci zřizovatele: Ing. Václav Beránek
Jindřich Lazar

Zástupci rodičů: Mgr. Marie Foltánková, PharmDr. Martin Pačovský

Zástupci školy: Mgr. Hana Schwarzová, Bc. Ivana Staňková

Sdružení rodičů a přátel školy

Pro podporu školy nadále pracuje „zapsaný spolek“ rodičů „Škamna“, jehož předsedou byl v tomto školním roce pan PharmDr. Martin Pačovský. Děkujeme jim touto cestou, za vynikající a příjemnou spolupráci.

Charakteristika školy: úplná základní škola

Součástí školy je školní jídelna, školní družina.

Umístění: Základní škola sídlila ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má 2 detašovaná pracoviště: ve vzdálenosti cca 200 m od školy v budově obce v Průběžné ulici. Zde sídlily v letošním školním roce 2018/2019 dvě 1.třídy a v odpoledních hodinách dvě oddělení školní družiny. Ve stejné vzdálenosti v budově SKC Ondřejov v ulici Choceradská se vzdělávali žáci 2.B. třídy a v odpoledních hodinách si zde pronajímala škola prostory pro školní, žákovský klub. V této budově si škola také pronajímala tělocvičnu na výuku TV a pro potřeby tělesné výchovy si škola pronajímala i sportovní areál TJ Sokol Ondřejov.

Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy: 270 žáků

Kapacita školní jídelny: 270 strážníků

Kapacita školní družiny: 70 žáků

Základní škola byla úplná škola s devíti postupnými ročníky, v tomto školním roce byly v 1., 2., 3. a 5. ročníku po dvou třídách, ve 4. ročníku byla jedna třída. Ročníky 2. stupně měly po jedné třídě. Letos bylo tedy celkem 13 tříd, z toho 9 tříd 1. stupně. Průměrná naplněnost tříd byla 20 žáků. Školu navštěvovalo v průměru 260 žáků.

Školní družina: 3 oddělení

Denně ji navštěvovalo 70 žáků, tj. 100 % kapacity školní družiny, převážně z 1., 2. a 3. třídy. Pro žáky ze 4. a 5. třídy již kapacita ŠD nepostačovala.

Školní jídelna: Také u školní jídelny byla kapacita zařízení využita téměř na 100 %.

Projekty školy:

- **Stejně jako v předcházejícím školním roce pokračoval i letos “Školní klub” v rámci projektů školy s názvem “Děti mají školní klub”:**

CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0007712

Klub mohl vzniknout díky finanční podpoře z prostředků ESF a ze státního rozpočtu v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Poskytovatelem projektu bylo Ministerstvo práce a sociálních věcí, odbor realizace programů ESF – zaměstnanost.

Projekt navazuje na podobný, který trval dva roky pod názvem “Máme o děti postaráno”. Školní klub provozuje svou činnost opět v SKC v pronajatých prostorách.. Provoz byl zajištěn v odpoledních hodinách stejně jako v ŠD od 11:30 do 17.30 a měl maximální kapacitu 20 žáků.

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019

-
- Dalším projektem, získaný ve spolupráci s MAS byl projekt **Základní škola bratří Fričů Ondřejov Šablony I: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005449**. Tento projekt přinesl škole možnost financování tandemové výuky ve všech třídách od 3. do 9. třídy s rodilým mluvčím v AJ a kluby pro podporu čtenářské gramotnosti a matematické logiky. Projekt byl realizován v předchozím školním roce, v lednu 2019 byl zastaven, neboť změna právní formy a IČO od 1.9.2018 nebyly v souladu s podmínkami provozování činnosti v projektu.

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30. 9. 2018)

Ročník, třída	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek	Počet žáků se zdrav. postižením	Žáci s individuálním vzděl. plánem
1/ I.	2	34	13	1	0
2/ II.	2	34	15	2	1
3/III.	2	36	20	2	2
4/ IV.	1	25	13	4	3
5/ V.	2	37	20	5	1
6/ VI.	1	29	18	1	0
7/ VII.	1	21	14	2	0
8/ VIII.	1	22	10	3	0
9/ IX.	1	21	9	2	0
Celkem	13	259	132	22	7

Přehled o počtu oddělení a počtu zapsaných žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Zapsaných žáků
	3	k 1. 9. 2018 70 k 30. 6. 2019 70

b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje

801020 Základní vzdělávání

79-01-C01 Základní škola

Škola poskytovala základní vzdělání ve všech ročnících podle aktualizovaných verzí školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořených podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod čj.31504/2004-22, v platném znění, včetně doplňků a aktualizací.

Přehled učebních plánů školního roku 2018 / 2019

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk Nj/Rj/ FrJ						-	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Chemie						---	---	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	-	1
Rodinná výchova						1	-	1	-
Informatika					1	1	1	---	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dopravní výchova				½					
Výchova ke zdraví				½					
Volitelné předměty									
Přírodovědná . praktika							1		
Konverzace v Aj*								1+0	1+0
Sportovní hry a pohybové aktivity*								0+1	
Celkem hodin	20	22	24	26	26	29	30	31	32

- Povinně volitelný předmět v 8. a 9. ročníku: výběr K Aj nebo Sh

Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2018 / 2019

Možnost nabídky povinně volitelných předmětů byla oproti minulým rokům díky povinně zaváděnému druhému cizímu jazyku značně omezena.

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Konverzace v anglickém jazyce	8.,9.	2	25 (12+13)
Přírodovědné praktikum	7.	1	21
Sportovní hry	8.,9.	2	18 (10 + 8)

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků a kurzů pro rok 2018/2019

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky	9.	1	18
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z českého jazyka	9.	1	15

V těchto zájmových útvarech zabezpečovali činnost a výuku pedagogové ZŠ.

Kromě toho škola zprostředkovala další kroužky s externími lektory: např. kroužky anglického jazyka, šachový kroužek.

Žákovský parlament:

V letošním školním roce žákovský parlament nepracoval.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitel školy i zástupkyně ředitele splňovali požadavky na vzdělání kladené na ředitele školy a délku požadované praxe.

Další specializované činnosti:

Koordinátor EVVO: koordinátor EVVO pro I.stupeň neměl požadované kvalifikační studium, koordinátor EVVO pro 2. stupeň rovněž neměl požadované kvalifikační studium.

Výchovný poradce: výchovný poradce pro I. stupeň ZŠ měl požadované vzdělání pro výchovné poradce, výchovný poradce pro II. stupeň neměl požadované kvalifikační studium.

Koordinátor inkluze: měl požadovanou kvalifikaci

Asistent pedagoga: jedna AP v lednu 2019 dokončila vzdělávání a získala požadovanou kvalifikaci, druhá AP nemá požadovanou kvalifikaci

Koordinátor ŠVP: neměl požadované kvalifikační studium

ICT koordinátor: neměl požadované kvalifikační studium

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: oba koordinátoři neměli požadované kvalifikační studium.

Na škole pracovaly dvě speciální pedagožky, které se věnovaly pravidelně žákům s SPU, jedna učitelka s logopedickým kurzem vedla logopedii pod odborným dohledem.

Školní družina: 3 vychovatelky - požadavky na vzdělání splňovaly 2 vychovatelky

Pedagogický sbor ZŠ:

- Pro školní rok 2018/2019 mělo vedení školy k dispozici pro zabezpečení výuky celkem osmnáct učitelů ZŠ. Z toho 12 mělo odbornou a pedagogickou způsobilost učitelů pro učitelství na základní škole tak, jak bylo definováno legislativou.

Jedna učitelka s titulem Bc. pokračovala ve studiu. Zbývající dvě učitelky „bez vzdělání“ měly dlouholetou praxi ve školství i pozitivní vztah k dětem a v jejich výchově a vzdělávání dosahují vynikajících výsledků.

- Vedení školy se snažilo dle svých možností nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytvářet k doplnění vzdělání vhodné podmínky. I tak odborná způsobilost učitelů zůstávala i nadále problémem naší základní školy.

- Doplnování vzdělání učitelů bude prioritou naší školy i do budoucna

To platilo i pro specialisty – metodiky ŠVP, ICT, Prevence, kterým nemohl být pro neplnění kvalifikačních podmínek zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu.

Správní a provozní zaměstnanci ZŠ :

- Kolektiv správních a provozních zaměstnanců byl stabilizovaný. Představoval celkem 9 zaměstnanců školy, z nichž někteří pracovali na částečné úvazky nebo naopak měli dvě pracovní smlouvy (1 školník, topič, 3 uklízečky, 3 kuchařky, hospodářka a účetní) Spokojenost těchto zaměstnanců však ohrožovaly přetrvávající nízké platy, které jsou však dány právními předpisy ČR.

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci:

- V souvislosti se změnou zřizovatele školy od 1.9.2018 a změnou právní formy školy (z příspěvkové organizace na školskou právnickou osobu) se rozhodl nový zřizovatel vyhlásit konkurz na ředitele školy, který se uskutečnil v listopadu 2018. Na základě výsledků konkurzu se stala od 1.1.2019 ředitelkou školy Mgr. Eva Štosová.
- Na konci školního roku se rozloučily se školou Mgr. Věra Machová (stěhování), Mgr. Blanka Kocánová (změna zaměstnavatele), Bc. Miroslav Pařha (změna zaměstnavatele).
- Po celý školní rok byla velká nemocnost v učitelském sboru, hodně se suplovalo. Suplovalo se rovněž za studující, kterým škola umožnila doplnit si potřebnou kvalifikaci. V červnu zakončila dlouholetou práci paní Helena Palová, ekonomka školy(zdravotní důvody).

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování žáků

- **Zápis do I. třídy pro školní rok 2019 /2020**

Počet žáků u zápisu	56	Rozhodnutí ředitele	Odvolání
Počet zapsaných žáků	44	44	0
Žádost o odklad docházky	8	8	0

Do 1. třídy nastoupí v září cca 42 žáků, 8 žáků má odklad, zbývající nastupují v jiné škole.

- **Dodatečný zápis do 1. třídy:** o dodatečný zápis nebylo požádáno

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování, výchovná opatření

Třída	Počet žáků k 30. 6. 2019	Chování velmi dobré		Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A.	17	17	17	0	0	0	0
I.B.	15	17	15	0	0	0	0
II.A.	19	18	19	0	0	0	0
II.B.	16	16	16	0	0	0	0
III.A.	20	20	20	0	0	0	0
III.B.	16	16	16	0	0	0	0
IV.B.	25	25	25	0	0	0	0
V. A.	20	20	20	0	1	0	0

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019

V.B.	17	17	17	0	0	0	0
VI.	29	29	29	0	0	0	0
VII.	21	21	21	0	0	0	0
VIII.	22	22	22	0	0	0	0
IX.	21	21	21	0	0	0	0
Celkem	258	259	257	0	1	0	0

- Z přehledu je patrné, že drtivá většina žáků školy má v rámci školního vyučování velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.
- Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. V několika málo případech byla udělena důtka ředitele školy.
- Bohužel někteří žáci se v době svého volna dopouštěli mimo areál školy nepřijatelného chování, hraničícího s trestnou činností. Výchovná komise řešila na 1. stupni případy několika drobných krádeží a v případě jednoho žáka 2. stupně záškoláctví. Vedení školy poskytovala proto součinnost při vyšetřování a řešení těchto selhání jednotlivých žáků a jejich rodin s OSPODem a Policií ČR.

Docházka do školy

Škola žákům umožňovala absolvovat rodinné dovolené a ozdravné pobyty i v průběhu školního roku.

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019

Ročník/ třída	Počet žáků k 30. 6. 2018	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Průměr neomluvených hodin na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A.	17	559	680	0	0	32,88	40,00	0	0
I.B.	15	578	588	0	0	38,53	39,20	0	0
II.A.	19	943	1077	0	0	49,63	56,68	0	0
II.B.	16	658	625	0	0	41,13	39,06	0	0
III.A.	20	647	892	0	0	29,58	40,46	0	0
III.B.	16	782	620	0	0	48,88	38,75	0	0
IV.A.	25	888	938	0	0	35,52	37,52	0	0
V.A.	20	907	1023	0	0	45,35	51,15	0	0
V.B.	17	1162	1358	0	0	68,35	79,88	0	0
VI.	29	1173	1399	0	0	40,45	48,24	0	0
VII.	21	669	719	0	0	31,86	34,24	0	0
VIII.	22	997	1199	0	0	45,32	54,50	0	0
IX.	21	1107	1771	0	0	52,71	84,33	0	0
Celkem m	258	11070	12889	0	0	42,90	49,95	0	0

Hodnocení prospěchu

Třída	Počet žáků		Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		Počet žáků, kteří prospěli		Počet žáků, kteří neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A.	17	17	17	17	0	0	0	0
I.B.	17	15	16	15	1	0	0	0
II.A.	18	19	17	18	1	0	0	1
II.B.	16	16	16	16	0	0	0	0
III.A.	20	20	20	18	0	2	0	0
III.B.	16	16	11	12	5	4	0	0
IV.A.	25	25	19	23	6	2	0	0
V. A.	20	20	14	10	6	10	0	0
V. B.	17	17	12	11	5	6	0	0
VI.	29	29	11	9	16	20	2	0
VII.	21	21	9	8	12	13	0	0
VIII.	22	22	11	11	11	11	0	0
IX.	21	21	4	3	17	18	0	0
Celkem	259	258	177	172	80	86	2	0

Ve druhém pololetí jeden žák na 2. stupni neprospěl z českého jazyka a z matematiky. Oba žák zvládl opravné komisionální přezkoušení v posledním srpnovém týdnu.

Žákyně 2. třídy, která neprospěla bude opakovat ročník, žák 8. třídy, který neprospěl odchází z naší školy. Vzhledem k tomu, že již opakoval na 2. stupni ročník, požádali zákonní zástupci o možnost dokončení základní školní docházky na zdejší škole. S ohledem na jeho přístup ke školní práci a chování nebylo žádosti vyhověno.

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

- Škola ve školním roce 2018/2019 registrovala celkem 21 - 22 žáků se zdravotním znevýhodněním pro vzdělávání, 7 z nich byl doporučen odborným pracovištěm individuální vzdělávací plán. Slovní hodnocení žáka bylo v letošním školním roce použito u dvou žáků na 1. stupni.
- Ostatním 15 žákům byl vypracován plán pedagogické podpory, který umožňoval individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a se sociálním znevýhodněním.
- V 1. třídě a ve 2. třídě poskytovaly podporu 2 žákům asistentky pedagoga.
- V průběhu roku bylo rovněž na základě vyšetření v PPP doporučen formou „individuálního doučování“ několika žákům předmět spec. péče. Několika žákům byly rovněž na základě doporučení zakoupeny pomůcky, zpravidla spec. učebnice a výukový software na PC.
- Po celý školní rok se pravidelně žákům s výukovými obtížemi věnovaly školní speciální pedagožky, které procvičovaly se žáky sluchové a zrakové rozlišování, pravolevou orientaci, percepční a pozornostní cvičení, čtení s porozuměním a další.
- Na hodiny logopedie docházely 3 žáci.

Testování žáků

Ve školním roce 2018 / 2019 jsme provedli Národní testování firmy **SCIO** u všech žáků 9. třídy, kteří byli při dnech testování přítomni ve škole (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj).Žáci mohli výsledné zprávy použít jako přílohu k přihláškám na SŠ.

Výsledky všech testování SCIO jsou k dispozici v ředitelně školy, částečně k nahlédnutí na webových stránkách školy a jsou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.

V květnu - červnu 2019 byli zapojeni žáci 6.-8. třídy do testování SCIO

Čtenářská gramotnost – Implementace KAP Středočeského kraje.

Testování proběhlo prostřednictvím webových stránek svetgramotnosti.cz

Testy byly tzv. adaptivní, tj. přizpůsobovaly se úrovni jednotlivých žáků.

Testy ověřovaly tři základní čtenářské dovednosti: získávání informací, zhodnocení textu a zpracování informací.

Vyučující hodnotí testování kladně, neboť žáci obdrželi okamžitě informaci, na jaké úrovni čtenářské gramotnosti se nacházejí(nečtenář, začátečník, průzkumník, objevitel, profík, specialista, expert) a byla jim doporučena literatura pro zlepšení čtenářských dovedností.

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Osmiletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
37	4	1

Šestiletá gymnázia

Celkem žáků v 7.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
21	0	0

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
21	4	2	19	19
	Úspěšnost	50%	Úspěšnost	100%

Žáci 9. třídy pravidelně navštěvují burzu středních škol Schola Pragensis v Praze (listopad).

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacích řízeních na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2018/2019

- Většina soutěží proběhla na úrovni školního kola.

Další soutěže, které proběhly pod vedením třídních učitelů a učitelů odborných předmětů:

- Recitační soutěž (1. až 5. třída)
- Pěvecká soutěž (1. až 5. třída)
- Bobřík informatiky(celostátní soutěž, 7. třída)
- Cyklistické závody (4. až 9. třída)
- Helpík (5. třída)
- Mikulášský turnaj ve florbalu (celoškolní)
- Podzimní běh hvězdárnou (celoškolní)
- Astronomická olympiáda (6. až 9. třída)
- Bobřík informatiky
- Matematický klokan (3. až 9. třída)

- Pythagoriáda-školní kolo, 1 žák 8. třídy absolvoval okresní kolo
- Soubor čtenářů – elektronická soutěž v čtenářské gramotnosti (žáci 6. třídy)
- Sazka Olympijský víceboj – okresní kolo v Říčanech a krajské kolo v Čáslavi.

Škola se mohla pochlubit rovněž tím, že ji navštěvovali talentovaní žáci, kteří se věnují individuálně v mimoškolní době činnostem, v nichž dosahují vynikajících výsledků a ocenění na celorepublikové i mezinárodní úrovni (např. karate, v rokenrol, atletika.....).

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Škola věnovala velikou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a jejich učiteli. letošní školní rok byl věnován tématům **SPORT jako prevence** a tématu **BEZPEČNOST na internetu**.
- Škola měla ustanovené 2 metodiky prevence (pro 1. a 2. stupeň), kteří úzce spolupracovali, dlouhodobou strategii prevence a roční minimální preventivní plán. Roční plán se vyhodnocoval zprávou metodika, kterou posuzovala pedagogická rada a schvaloval ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vycházel z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a byl zapojen i do plánu akcí a aktivit EVVO .
- Závažnější výchovné problémy žáků, řešila výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Pro osobní problémy žáků byla ve škole zřízena schránka důvěry, byl zajištěn přístup k informacím (nástěnka) a žáci byli informováni o důležitých telefonních číslech poraden pro děti.
- Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečného chování v silničním provozu, ve škole a v jejím nejbližším okolí. Opakovaně proběhlo cvičení v přírodě s prvky ochrany a chování člověka za mimořádných situací, kde byla nacvičována hromadná evakuace, dle evakuačního plánu školy.
- Před každou exkurzí a výletem byli žáci třídními učiteli poučeni o bezpečnosti v dopravním provozu a o vhodném chování.
- Žáci byli podporováni v získávání nových návyků, dovedností a zkušeností, nové informace uplatňovali v praxi. (účast na olympiádách, testování vědomostí atd.)
- Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu. Do projektu se zapojily i kuchařky, které připravovaly pokrmy pro žáky z netradičních surovin - kuskus, bulgur aj.

Nepodařilo se nám zajistit resp. získat zájem rodičů o poradenské služby v oblasti rizikového chování. Proto se na tuto oblast znovu zaměříme v příštím školním roce.

Výchovná komise

Výchovná komise šetřila několik stížností, z nichž byla 1 stížnost, kdy došlo k pochybení učitele (špatné zadání úkolu), na základě něhož došlo ke slovnímu napadení žáka dvěma spolužáky. Dalším vážnějším šetřeným případem bylo naopak křivé obvinění učitelky žákem, které se týkalo neposkytnutí první pomoci.

Problematické vztahy mezi žáky byly řešeny a projednávány se zákonnými zástupci zejména ve 4. a 6. třídě, kde docházelo ke slovním atakům vůči jednotlivým spolužačkám, v 6. třídě pak sehrály negativní roli i sociální sítě.

Ve všech případech byly pro aktéry vyvozeny přiměřené důsledky.

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Středočeského kraje, pracoviště Říčany
- Úřad práce pro Prahu východ
- Krajský úřad Středočeského kraje
- Policie ČR Říčany
- Policie ČR Mnichovice
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Říčany a pediatr
- DM – preventivní program Veselé zoubky pro žáky 1. třídy
- Klub mladých diváků – KMD (divadla v Praze)
- MAP Říčany

Školní úrazy žáků

Ve školním roce 2018 / 2019 bylo registrováno 55 méně závažných úrazů a 2 úrazy, které si vyžádaly lékařské ošetření. Jedna žákyně (úraz na LVK)byla odškodněna z pojistky školy. Statistika školních úrazů signalizovala, že na naší škole se žáci k sobě navzájem chovali vcelku zodpovědně a ohleduplně, drobné úrazy vznikaly většinou v důsledku vlastní neopatrnosti a nízké fyzické kondice žáků při hrách v TV, ve ŠD, při Vv, nebo v průběhu volna o přestávkách.

Ukazovalo se tím také, že žáci měli menší zručnost při práci s běžnými nástroji.

Je skutečností, že na základě doporučení odborníků BOZP byly zapisovány do knihy úrazů všechny úrazy, které souvisí s možným ohrožením zdraví dítěte, např. nepatrný náraz, upadnutí, nebo píchnutí včelou a klíště a podobné marginálie, u kterých bylo v danou chvíli patrné, že nedošlo k ublížení, ale zároveň nelze vyloučit následné komplikace.

Ve školním roce 2018/2019 došlo k jednomu pracovnímu úrazu pedagogického pracovníka, které si vyžádalo cca 3 měsíční pracovní neschopnost (při suplované hodině tělesné výchovy).

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy

- **Ředitelka školy se zúčastnila kurzů:** Financování školství od září 2019, Seminář pro pedagogické pracovníky, seminář Školství 2019, seminář Radikální změny ve financování škol od 1.9.2019, seminář Školský zákon se zaměřením na rozhodování ředitelů škol a školských zařízení, semináře AŘZŠ ČR, Letní škola MAP pro pedagogy: Nejsou stejné aneb jak díky teorii typů lépe porozumět dětem i sami sobě a seminář Psychická odolnost pedagoga
- Zástupkyně ředitele se zúčastnila schůzky výchovných poradců v PPP Říčany, semináře (Ne)bezpečný internet v Říčanech, kurzu Dotace a Konference školství 2019, Letní škola MAP pro pedagogy: Nejsou stejné aneb jak díky teorii typů lépe porozumět dětem i sami sobě

Pedagogický sbor

Získávání odborné kvalifikace:

- jedna učitelka s titulem Bc. se věnovala studiu na pedagogické fakultě
- Škola se zapojila do projektu Říčanského muzea: Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání CZ.O2.3.68/0.0/0.0/16_010/0000531 – dvě učitelky- zapojeny 4 pedagogické pracovnice

BOZP a PO:

- Všichni učitelé spolu s ostatními zaměstnanci byli proškoleni v rámci vstupního resp. periodických školení BOZP a PO.

Výchovné poradenství a prevence proti sociálně patologickým jevům:

- Výchovná poradkyně 1.stupně se zúčastnila odborných seminářů a setkání výchovných poradců, dále navštívila výstavu Dyskorunka a absolvovala akci Roadshow pro školy
- Výchovná poradkyně 2. stupně a metodik prevence pro 2. stupeň se zúčastnily 3. pracovní schůzky Komise OSPOD v Říčanech u Prahy, Letní škola MAP pro pedagogy: Nejsou stejné aneb jak díky teorii typů lépe porozumět dětem i sami sobě
- Metodik prevence 2. stupně, výchovný poradce 2. stupně, učitelé informatiky a metodik ICT na škole se zúčastnili semináře (Ne)bezpečný internet v Říčanech u Prahy

Metodik ICT, učitel informatiky:

- Učitelka informatiky se zúčastnila dvoudenní konference „Počítač ve škole“ a společně s metodikem ICT konference Microsoft – Roadshow pro školy

Ostatní vzdělávání:

- Čtyři učitelky absolvovaly vzdělávací program Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání (Muzeum Říčany)
- Jedna učitelka 1. stupně navštívila výstavu Dyskorunka společně s výchovnou poradkyní.

- Jedna učitelka absolvovala seminář Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ
- Čtyři učitelky se zúčastnily semináře Podpora čtenářské gramotnosti v Praze.
- Jedna učitelka se zúčastnila 4 denního letního školení (červenec) zaměřeného na inovace ve výuce na I. stupni Matematika – metoda prof. Hejného
- Učitelka německého jazyka se zúčastnila semináře Nj- Fraus v Praze
- Jeden učitel se zúčastnil online semináře v předmětu hudební výchova.
- Zaměstnanci ŠJ se zúčastnili školení HCCP.
- Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti první pomoci ve škole.

Škola i učitelé byli v tomto roce v DVPP limitováni nejen finančními prostředky (cestovní náhrady, suplování), ale především organizačními možnostmi.

Vedení školy poskytlo učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia pokud neměli problém s čerpáním staré dovolené.

Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

- Škola se na veřejnosti prezentovala jednak svými webovými stránkami, ale také časopisy **Pětilístek** (I. Stupeň). Učitelé pravidelně přispívali do místního informačního časopisu **Ozvěny**, který vydává obec Ondřejov a jehož šéfredaktorem je jeden z učitelů školy. K informovanosti žáků a rodičů sloužila i vývěsní tabule školy před ZŠ.
- Pro veřejnost škola uspořádala podzimní **sběr starého papíru**.
- Tradiční adventní akce „**Oživlý betlém**“, do něhož bylo zapojeno až 70 žáků z celé školy se uskutečnil tradičně v předvánočním termínu. Výtěžek z dobrovolných příspěvků občanů bude poskytnut na charitativní účely.
- Škola, kromě vlastního školního vzdělávání organizovala rozsáhlou mimoškolní činnost, která přispívala k efektivnímu využívání volného času žáků, napomáhala předcházení sociálně patologických jevů v chování dětí a ovlivňovala jejich pozitivní hodnotovou orientaci. Žákům jsme nabízeli několik nepovinných předmětů a zájmových útvarů. Třídní učitelé trávili se svými třídami a svými žáky mnoho času mimo přímou pedagogickou činnost.
- Velkou oporu při organizování volného času žáků a reprezentaci školy představuje školní družina, vedená její vedoucí, která iniciuje a zastřešuje s velkým úspěchem také řadu akcí: Vítání občánků, schůze Baráčníků, Svátek Matek atd.

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2018/2019

- Finanční podporu pro mimoškolní a zájmovou činnost se snažíme získat i přihlašованиеm projektů do vypsaných grantů.

Akce školy

- Přehled akcí školy je v Kalendáři školy na www.zsondrejov.cz a to včetně fotodokumentace z některých akcí (školní rok 2018/2019).

Z celé řady zajímavých exkurzí, návštěv muzeí, výstav a divadel, sportovních akcí a dalších ve školním roce 2018/2019 je možné připomenout následující:

- Stmelovací pobyt pro žáky 6. třídy
- Festival vědy – Praha Dejvice (9. třída)
- Project “Zachraňme tmu” – Návštěva Ministerstva životního prostředí (8. Ročník)
- Akce AÚ AVČR Ondřejov - observatoř (exkurze, Dny otevřených dveří)
- Exkurze – Po stopách husitství (7. a 8. třída)
- Interaktivní výukový program se živými zvířaty(1.stupeň)
- Fajnpark – Chlumec nad Cidlinou (1. Stupeň)

Akce školní družiny

- ŠD se kromě tradiční náplně práce, zúčastnila **vánočního tržníku** v Lensedlích, kde děti své výrobky s velkým úspěchem návštěvníkům samy nabízely.
- Dále děti vyráběly výrobky na školní **adventní a velikonoční výstavu** a pro zápis žáků do 1. třídy dárky pro budoucí prvňáčky a na akci pro předškoláky-**“Škola nanečisto“**
- Děti ze školní družiny vystupovaly se svým kulturním programem na schůzích Baráčníků, při Vítání občánků a také u příležitosti Dne matek.

Spolupráce školy s rodiči žáků a s veřejností

- Při škole pracovala nezisková organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“. Sdružení „Škamna“ bylo také hlavním organizátorem již **9. školního plesu IX. třídy**.
- V rámci oslav 100.výročí založení republiky se škola zapojila do akce, kterou pořádala ŠKAMNA ve spolupráci s OÚ Ondřejov a školou. Žáci se podíleli např. na přehlídce dobových kostýmů v tzv. živých obrazech. Aktivně se zapojili rovněž někteří pedagogové, zejména p.Vomáčková (spolumoderátorka), manželé Rovenští, p.Novotná, Škardová, Vandrovcová, Štosová, Kyclerová a Schwarzová.

- Spolek ŠKAMNA podpořil finančně i různé akce (doprava na lyžařský výcvik) a výuku, dále nákup odměn při různých soutěžích.
- Škola zorganizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a učitelé nabízeli i pravidelné individuální konzultace pro zákonné zástupce žáků.
- Pro budoucí prvňáčky pořádala škola v měsíci červnu již 4. ročník akce pod názvem „Škola nanečisto“, kdy budoucí prvňáčci měli možnost poprvé zasednout do tříd ve škole a pracovat s jejich budoucí paní učitelkou. Rodiče, kteří své děti na tuto akci přivedli, měli možnost si prohlédnout prostory a třídy školy a pohovořit při besedě s jejím vedením.
- Podle potřeby svolávala škola mimořádné rodičovské třídní schůzky k tématům volba povolání, pobytové kursy, prospěch, chování.
- Rodiče škole pomáhali s dozorem nad žáky při organizování některých náročnějších akcí, sponzorovali účast žáků školy na krajských a celostátních soutěžích. Rodiče žáků spolupracovali také při některých školních výletech.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2018/2019 na škole neproběhlo inspekční šetření, provedené Českou školní inspekcí.

j) Základní údaje o hospodaření školy

- Školská právnická osoba pro svou činnost využívala prostředky ze tří základních zdrojů. Tyto zdroje doplňovala prostředky získanými od sponzorů a z různých grantů.
- Pro rozšíření nabídky odpoledního zajištění žáků, především prvního stupně získala škola již v minulém školním roce dotaci z EU prostřednictvím MPSV ČR z ESF v programu „Zaměstnanost“. Dotace činí cca 1 500 000 Kč a umožnila otevření a provoz Žákovského klubu při ZŠ. Tím došlo k rozšíření nedostatečné kapacity ŠD až o 20 míst, pro žáky třetích a vyšších ročníků zaměstnaných rodičů i rodičů hledajících uplatnění na trhu práce.
- Drobným doplňkovým zdrojem finančních prostředků byla vedlejší hospodářská činnost školy (zejména služby pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů a dárců.
- Hospodaření školy se dělo podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.
- Škola měla vlastní vnitřní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.
- Škola pravidelně jednou za čtvrt roku seznamovala svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad o průběhu čerpání finančních prostředků.

Kontrolní a finanční komise zřizovatele školy obce Ondřejov provedla ve školním roce kontrolu hospodaření školy.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- V letošním roce se naše škola již tradičně zapojila do projektu "Český den proti rakovině" organizovaného Ligou proti rakovině ČR, letos zaměřenou na prevenci nemocí z kouření. Výtěžek sbírky byl rekordní pro naši školu : 23 000 Kč

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

m) Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

- Pro rozšíření nabídky odpoledního zajištění žáků, především prvního stupně získala škola v minulém školním roce dotaci z EU prostřednictvím MPSV ČR z ESF v programu „Zaměstnanost“ . Dotace činila cca 1 500 000 Kč a umožnila otevření a provoz školního klubu při ZŠ. Tím došlo k rozšíření nedostatečné kapacity ŠD až o 20 míst, pro žáky třetích a vyšších ročníků zaměstnaných rodičů, hledající i rodičů uplatnění na trhu práce. Celý projekt nesl název " Děti mají školní klub". (Ostatní viz. výše)
- Zapojili jsme se plošně se všemi žáky I. stupně též do projektu "Ovoce do škol", organizovaným MZe z prostředků EU.
- Finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo cestovné pro žáky - reprezentanty školy a jejich doprovod na různé soutěže. Sdružení podpořilo školu také při odměňování nejlepších žáků školy, prvňáčků aj. A dále spoluorganizovalo a spolufinancovalo školní ples žáků 9. třídy.
- Naši významní sponzoři se podíleli na vybavení základní školy a patří jim náš veliký dík

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Postavení zaměstnanců ve škole řešila směrnice ředitele školy „Péče o zaměstnance.“
- Vedení školy zvalo bývalé učitele na společenské a kulturní akce, které škola pořádala. Ve spolupráci se sdružením rodičů ŠKAMNA (Školní ples, vánoční scénérie „Oživlý Betlém“, „Zahájení“ a „Ukončení“ školního roku.

Spolupráce s AÚ AVČR

- Tradiční velmi dobrá spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která byla a je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy. Zde je třeba vyzdvihnout nezištnou práci tajemníka AÚ pana Pavla Suchana, který během školního roku sám zorganizoval a připravil několik akcí pro žáky naší školy. Byl jedním z garantů projektu žáků a studentů „Zachraňme tmu“. Absolvoval s učiteli ZŠ i celý zápis do první třídy, kde propagoval práci Ústavu a spolupráci se školou.
- Žáci školy se recipročně aktivně podíleli na organizaci akcí AÚ pro veřejnost - Noc vědců a Dny otevřených dveří.

Spolupráce s ZO SDH

Podnětná je pravidelná spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchranného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultovalo správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčany a z Jesenice, kteří pomáhali našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž.

Spolupráce s PČR

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policí ČR Říčany, pro kterou bylo řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Další významné spolupráce

Pro realizaci školních enviromentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi, např. **Muzeem Říčany** a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání

Testování výsledků vzdělávání jsme zajišťovali většinou z nabídky produktů firmy **SCIO** s.r.o. Všechna testování proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Vybavení školy a pomůcky jsme pořizovali na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a poptávkového řízení organizovaného vedením školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. Děkujeme.