

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2020 / 2021

Základní škola bratří Fričů Ondřejov

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov



IČO: 07399791

Tel. 323 649 227

E mail: reditelna@zsondrejov.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2020 / 2021

Vypracovali: Mgr. Eva Štosová, ředitelka školy

Ing. Hana Chaloupková, zástupce ředitele školy

Datum: 30.8.2021

Projednáno v pedagogické radě dne: 30.8.2021

Schváleno školskou radou dne:

Obsah:

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje.....	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy.....	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy	10
f) Údaje o distanční výuce.....	15
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
i) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	20
k) Základní údaje o hospodaření školy.....	20
l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	22
m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..	22
o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23

Odkazy: www.zsondrejov.cz **Kalendář akcí školy 2020/2021, Archiv zpráv a facebook školy**

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola bratří Fričů Ondřejov
Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov
Právní forma: školská právnická osoba

IČO: 07399791

Identifikátor zařízení: 691012768

IZO základní školy: 102 438 501

IZO školní jídelny: 113 800 507

IZO školní družiny: 108 053 202

Vedení školy

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Eva Štosová
Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková
Adresa školy pro dálkový přístup (e -mail): reditelna@zsondrejov.cz
Webové stránky školy: www.zsodrejev.cz

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Zřizovatel školy

Dobrovolný svazek obcí Svazková škola Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov
Předseda DSO: Mgr. Vladimír Zámyslický
IČO : 06331751

Školská rada

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: radaond@gmail.com

Předseda školské rady: Ing. Václav Beránek

Zástupci zřizovatele: Ing. Václav Beránek, Jindřich Lazar

Zástupci rodičů: Mgr. Marie Foltánková, PharmDr. Martin Pačovský

Zástupci školy: Mgr. Hana Schwarzová, Bc. Ivana Staňková

Spolek rodičů a přátel školy

Pro podporu školy nadále pracuje „zapsaný spolek“ rodičů „Škamna“, jehož předsedou byl v tomto školním roce pan PharmDr. Martin Pačovský. Děkujeme jim touto cestou, za vynikající a příjemnou spolupráci.

Charakteristika školy: úplná základní škola

Součástí školy je školní jídelna, školní družina.

Umístění: Základní škola sídlí ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má 2 detašovaná pracoviště: ve vzdálenosti cca 200 m od školy v budově obce v Průběžné ulici. Zde sídlily v letošním školním roce 2020/2021 dvě 2.třídy a v odpoledních hodinách dvě oddělení školní družiny. Ve stejné vzdálenosti v budově SKC Ondřejov v ulici Choceradská se vzdělávali žáci 3.A. a 3.B. třídy a v odpoledních hodinách si zde pronajímala škola prostory pro školní, žákovský klub. V této budově si škola také pronajímala tělocvičnu na výuku TV a pro potřeby tělesné výchovy si škola pronajímala irovněž sportovní areál TJ Sokol Ondřejov.

Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy: 290 žáků

Kapacita školní jídelny: 290 strávníků

Kapacita školní družiny: 70 žáků

Základní škola byla úplná škola s devíti postupnými ročníky, v tomto školním roce byly v 2., 3., 4. a 5. ročníku po dvou třídách, v 1. ročníku byla jedna třída, nicméně s počtem 31 žáků. Ročníky 2. stupně měly v 7. ročníku dvě třídy, ostatní po jedné třídě. Letos bylo tedy celkem 14 tříd, z toho 9 tříd 1. stupně. Průměrná naplněnost tříd byla cca 20 žáků. Školu navštěvovalo v průměru 285 žáků.

Školní družina: 3 oddělení

Denně ji navštěvovalo 70 žáků, tj. 100 % kapacity školní družiny, převážně z 1., 2. a 3. třídy. Pro žáky ze 4. a 5. třídy již kapacita ŠD nepostačovala.

Školní jídelna: Také u školní jídelny byla kapacita zařízení využita téměř na 100 %.

Projekty školy:

- **V tomto školním roce pokračoval i letos “Školní klub” v rámci projektů školy s názvem "Ondřejovský školní klub": reg. číslo CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014064** Klub mohl vzniknout díky finanční podpoře z prostředků ESF a ze státního rozpočtu v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Poskytovatelem projektu bylo Ministerstvo práce a sociálních věcí, odbor realizace programů ESF – zaměstnanost. Projekt navazuje na podobné, které trvaly vždy dva roky pod názvem "Máme o děti postaráno" a „ Děti mají školní klub“. Školní klub provozuje svou činnost opět v SKC v pronajatých prostorách.. Provoz byl zajištěn v odpoledních hodinách stejně jako v ŠD od 11:30 do 17.30 a měl maximální kapacitu 20 žáků.

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2020 / 2021

- Dalším projektem, získaný ve spolupráci s MAS byl projekt **Základní škola bratří Friců Ondřejov Šablony II: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013564**. Tento projekt přinesl škole možnost financování tandemové výuky ve všech třídách od 3. do 9. třídy s rodilým mluvčím v AJ a jeho zapojení i v jiných předmětech (Zapojení odborníka z praxe do výuky), kluby pro podporu čtenářské gramotnosti (Čtenářský klub pro účastníky ŠD) a využití ICT ve vzdělávání(v ZŠ i v ŠD). To umožnilo pořídit do školy a školní družiny např. tablety a knihy.

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30. 9. 2020)

Ročník, třída	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek	Počet žáků se zdrav. postižením	Žáci s individuálním vzděl. plánem
1/ I.	1	31	15	1	1
2/ II.	2	43	18	2	1
3/III.	2	33	14	4	3
4/ IV.	2	33	15	6	2
5/ V.	2	35	20	5	1
6/ VI.	1	21	10	2	2
7/ VII.	2	38	20	6	1
8/ VIII.	1	28	17	1	0
9/ IX.	1	21	13	0	0
Celkem	14	283	142	27	11

Přehled o počtu oddělení a počtu zapsaných žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Zapsaných žáků
	3	k 1. 9. 2020 70 k 30. 6. 2021 56

b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje

801020 Základní vzdělávání

79-01-C01 Základní škola

Škola poskytovala základní vzdělání ve všech ročnících podle aktualizovaných verzí školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořených podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod čj.31504/2004-22, v platném znění, včetně doplňků a aktualizací.

Přehled učebních plánů školního roku 2020 / 2021

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk Nj/Rj/ FrJ						-	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Chemie						---	---	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	-	1
Rodinná výchova						1	-	1	-
Informatika					1	1	1	---	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dopravní výchova				½					
Výchova ke zdraví				½					
Volitelné předměty									
Přírodovědná . praktika							1		
Konverzace v Aj*								1+0	1+0
Sportovní hry a pohybové aktivity*								0+1	
Celkem hodin	20	22	24	26	26	29	30	31	32

- Povinně volitelný předmět v 8. a 9. ročníku: výběr K Aj nebo Sh

Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2020 / 2021

Možnost nabídky povinně volitelných předmětů byla oproti minulým rokům díky povinně zaváděnému druhému cizímu jazyku značně omezena.

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Konverzace v anglickém jazyce	8.,9.	2	27 (15 + 12)
Přírodovědné praktikum	7.	2	38 (19 + 19)
Sportovní hry	8.,9.	2	22 (13 + 9)

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků a kurzů pro rok 2020/2021

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky	9.	1	14
Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z českého jazyka	9.	1	17

V těchto zájmových útvarech zabezpečovali činnost a výuku pedagogové ZŠ, přípravný kurz z českého jazyka vedla externí lektorka.

Kromě toho škola zprostředkovala další kroužky s externími lektory: např. kroužky anglického jazyka, hudební kroužek - výuku na bubny a ve spolupráci s SKC Ondřejov i další. Kroužky zpravidla zahajují svou činnost většinou na konci září, či října a proto většina kroužků bohužel nebyla nakonec realizována s ohledem na epidemiologickou situaci v souvislosti s výskytem onemocnění Covid-19 a omezení činnosti zájmových útvarů. Angličtina Helen Doron probíhala zčásti online formou a po návratu žáků do školy rovněž prezenčně.

Žákovský parlament:

V letošním školním roce žákovský parlament nepracoval.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitel školy i zástupkyně ředitele splňovali požadavky na vzdělání kladené na ředitele školy a délku požadované praxe.

Další specializované činnosti:

Koordinátor EVVO: koordinátor EVVO pro I.stupeň neměl požadované kvalifikační studium, koordinátor EVVO pro 2. stupeň rovněž neměl požadované kvalifikační studium.

Výchovný poradce: výchovný poradce pro I. stupeň ZŠ měl požadované vzdělání pro výchovné poradce, výchovný poradce pro II. stupeň neměl požadované kvalifikační studium.

Koordinátor inkluze: měl požadovanou kvalifikaci

Asistenti pedagoga: tři asistentky měly požadovanou kvalifikaci, dvě neměly požadovanou kvalifikaci

Koordinátor ŠVP: neměl požadované kvalifikační studium

ICT koordinátor: neměl požadované kvalifikační studium

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: oba koordinátoři neměli požadované kvalifikační studium.

Na škole pracovaly dvě speciální pedagožky, které se věnovaly pravidelně žákům s SPU, jedna učitelka s logopedickým kurzem vedla logopedii pod odborným dohledem.

Školní družina: 3 vychovatelky - požadavky na vzdělání splňovaly 2 vychovatelky

Pedagogický sbor ZŠ:

- Pro školní rok 2020 /2021 mělo vedení školy k dispozici pro zabezpečení výuky celkem dvacet jeden učitelů ZŠ. Z toho 14 mělo odbornou a pedagogickou způsobilost pro učitelství na základní škole tak, jak bylo definováno legislativou.
- Na začátku roku posílila pedagogický sbor 1 nová paní učitelka a 1 asistentka pedagoga. Obě nastoupily do 1. třídy. Jedna kolegyně-učitelka pracovala na velmi nízký úvazek (zajišťovala celkem 6 vyučovacích hodin týdně (hudební výchovy a německý jazyk).
- V tomto školním roce spolupracovalo na základě doporučení z PPP se třídními učitelkami v 1.,2. a 3. třídách celkem pět asistentek pedagoga, z nichž tři mají potřebnou kvalifikaci.

Zbývající učitelé bez požadované kvalifikace měly dlouholetou praxi ve školství i pozitivní vztah k dětem a v jejich výchově a vzdělávání dosahují vynikajících výsledků.

- Vedení školy se snažilo dle svých možností nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytvářet k doplnění vzdělání vhodné podmínky. I tak odborná způsobilost učitelů zůstávala i nadále problémem naší základní školy.
- Doplnění vzdělání učitelů bude prioritou naší školy i do budoucna

To platilo i pro specialisty – metodiky ŠVP, ICT, Metodici prevence, metodici EVVO - kterým nemohl být pro nesplnění kvalifikačních podmínek zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu.

Správní a provozní zaměstnanci ZŠ :

- Kolektiv správních a provozních zaměstnanců představoval celkem 9 zaměstnanců školy, z nichž někteří pracovali na částečné úvazky nebo naopak měli dvě pracovní smlouvy (1 školník i topič, 3 uklízečky, 3 kuchařky, hospodářka a účetní).
- V úseku provoz – úklid onemocněla dlouhodobě na počátku roku 2020 jedna z uklízeček. Její úvazek pokryli částečně další zaměstnanci se stejným pracovním zařazením, částečně pracovala krátkodobě na DPP externí uklízečka.

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci:

Na konci školního roku se rozloučila se školou Mgr. Eliška Brzobohatá, která škole poskytla kvalitní pedagogickou výpomoc po dobu 1 roku. Důvodem byla změna bydliště.

Během letních prázdnin oznámila změnu zaměstnavatele paní Mgr. Soňa Repáčová, která vykonávala funkci asistentky pedagoga ve 2. třídě.

V průběhu druhého pololetí se rozloučily s pedagogickým sborem rovněž Mgr. Dana Honsová a Mgr. Tereza Jílková. Obě skončily pracovní poměr ze zdravotních důvodů.

Další zaměstnanci:

Na základě doporučení lékařů ukončila pracovní poměr během druhého pololetí rovněž paní Jaroslava Vargová, dlouholetá uklízečka v naší škole.

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování žáků

• **Zápis do I. třídy pro školní rok 2021 /2022**

Počet žáků u zápisu	59	Rozhodnutí ředitele o přijetí	Usnesení ředitele o přerušení správního řízení	Odvolání
Počet zapsaných žáků	24	24	20	1
Žádost o odklad docházky	8	8	0	0

Do 1. třídy nastoupí v září 44 žáků, 8 žáků má odklad, 7 žákům (z nespádových obcí) bylo zasláno rozhodnutí o nepřijetí z důvodu nedostatečné kapacity.

Na základě vysokého počtu zapisovaných dětí do 1. třídy bylo z důvodu nedostatečné kapacity požádáno o navýšení kapacity školy, která byla pro všechny zájemce již nedostatečná. V květnu 2021 bylo přistoupeno za účasti zástupců školy, zřizovatele a školské rady k losování maximálního možného počtu 24 ze zájemců o 1. třídu ze spádových obcí. Ostatním zájemcům bylo zasláno Usnesení o přerušení správního řízení.

Vyrozumění o navýšení kapacity obdržela škola dne 9.7.2021. Následně bylo zákonným zástupcům těchto dětí zasláno vyrozumění a Rozhodnutí o přijetí do 1. třídy.

Během letních prázdnin se 4 žáci odhlásili. Do 1. třídy by mělo nastoupit 40 žáků.

- **Dodatečný zápis do 1. třídy:** o dodatečný zápis nebylo požádáno

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování, výchovná opatření

- Většina žáků školy má v rámci školního vyučování velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.
- Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. V několika málo případech byla udělena důtka ředitele školy.
- V tomto školním roce nebyly uděleny snížené známky z chování.

Docházka do školy

1.pololetí

Třída	Počet žáků	Omluveno	Neomluveno	Celková absence	Průměrná absence
1.A.	31	795	0	795	25,65
2.A.	23	747	0	747	32,48
2.B.	20	785	0	785	39,25
3.A.	18	484	0	484	26,89
3.B.	16	336	0	336	21,00
4.A.	16	605	0	605	37,81
4.B.	17	512	0	512	30,12
5.A.	19	519	0	519	27,32
5.B.	16	371	0	371	23,19
6.A.	21	521	0	521	24,81
7.A.	19	442	0	442	23,26
7.B.	19	734	0	734	38,63
8.	28	1140	0	1140	40,71
9.	21	707	0	707	33,67
Celkem:	284	8698	0	8698	30,63

2.pololetí

Třída	Počet žáků	Omluveno	Neomluveno	Celková absence	Průměrná absence
1.A.	31	804	0	854	25,94
2.A.	23	533	0	563	23,17
2.B.	20	988	0	1008	49,40
3.A.	18	400	0	400	22,22
3.B.	19	611	0	611	32,16
4.A.	16	622	0	626	38,88
4.B.	17	387	0	388	22,76
5.A.	18	515	0	515	28,61
5.B.	16	533	0	533	33,31
6.A.	21	970	0	985	46,19
7.A.	18	457	0	457	24,05
7.B.	19	595	0	595	31,32
8.	28	1067	0	1067	38,11
9.	21	773	0	773	36,81
Celkem:	285	9255	0	9375	32,36

Ve 3.B. plnil žák školní docházku v evropské škole v Bruselu.

Vzhledem k tomu, že od 1.9.2020 byla distanční výuka zakotvena ve školském zákoně, byla i přítomnost žáků v online hodinách povinná, stejně jako plnění úkolů v ne-online vyučování. V případě, že se žák nemohl z jakýchkoliv důvodů výuky a plnění úkolů účastnit, bylo nutno jej zákonným zástupcem omluvit u třídního učitele.

Škola žákům umožnila v závěru školního roku absolvovat rodinné dovolené, přestože se s tím neztotožňovala.

Hodnocení prospěchu

V 1. pololetí školního roku 2020/2021 probíhala plnohodnotná prezenční výuka pouze cca do poloviny října. V dalším období 1.pololetí byla převážně distanční výuka se začleněním rotační výuky v prosinci 2020.

Třída	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno, nehodnoceno, uvolněno	Průměr
1.A.	31	31	0	0	0	1
2.A.	23	22	1	0	0	1,12
2.B.	20	20	0	0	0	1,07
3.A.	18	18	0	0	0	1,09
3.B.	16	10	5	0	1*	1,33
4.A.	16	10	6	0	0	1,39
4.B.	17	14	3	0	0	1,23
5.A.	19	19	0	0	0	1,19
5.B.	16	11	5	0	0	1,39
6.A.	21	9	12	0	0	1,6
7.A.	19	10	9	0	0	1,53
7.B.	19	7	12	0	0	1,61
8.	28	12	16	0	0	1,64
9.	21	11	9	1	0	1,64
Celkem:	284	204	78	1	1	1,35

Třída	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno, nehodnoceno, uvolněno	Průměr
1.A.	31	31	0	0	0	1,02
2.A.	23	22	1	0	0	1,11
2.B.	20	19	1	0	0	1,11
3.A.	18	18	0	0	0	1,17
3.B.	19	15	0	3	1*	1,2
4.A.	16	10	6	0	0	1,48
4.B.	17	16	1	0	0	1,12
5.A.	18	18	0	0	0	1,2
5.B.	16	10	6	0	0	1,46
6.A.	21	10	11	0	0	1,58
7.A.	18	10	8	0	0	1,52
7.B.	19	9	10	0	0	1,49
8.	28	12	16	0	0	1,63
9.	21	6	15	0	0	1,7
Celkem:	285	206	75	3	1	1,34

- Žák plní docházku v evropské škole v Bruselu, ročník ukončil.

Ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 probíhala převážně distanční výuka se začleněním rotační výuky na 1. stupni. Plnohodnotná prezenční výuka začala probíhat až od května 2021.

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

- Škola ve školním roce 2020 / 2021 registrovala celkem 43 žáků se zdravotním znevýhodněním pro vzdělávání, 10 z nich byl doporučen odborným pracovištěm individuální vzdělávací plán. Slovní hodnocení žáka bylo v letošním školním roce použito ve 2. pololetí u dvou žáků.
- Celkem 26 žákům byl vypracován plán pedagogické podpory, který umožňoval individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a se sociálním znevýhodněním.
- V 1. třídě, 2. a 3. třídách poskytovalo žákům podporu 5 asistentek pedagoga.
- V průběhu roku bylo rovněž na základě vyšetření v PPP doporučen formou „individuálního doučování“ 4 žákům předmět spec. péče a 9 žákům pedagogická intervence. Hodiny pedagogické intervence byly od 1.2.2021 doporučovány. Hodiny ped. intervence jsou žákům poskytnuty jen do dalšího přešetření PPP a hradí z vlastních prostředků školy Několika žákům byly rovněž na základě doporučení zakoupeny pomůcky, zpravidla spec. učebnice a výukový software na PC.
- Po celý školní rok se pravidelně žákům s výukovými obtížemi věnovaly školní speciální pedagožky, které procvičovaly se žáky sluchové a zrakové rozlišování, pravolevou orientaci, percepční a pozornostní cvičení, čtení s porozuměním a další.
- Na hodiny logopedie docházelo 5 žáků základní školy. Mimo to se věnovaly dvě učitelky-logopedky dalším 2 dětem MŠ.

Testování žáků

Ve školním roce 2020 / 2021 jsme provedli Národní testování firmy **SCIO** u všech žáků 9. třídy, kteří byli při dnech testování přítomni ve škole (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj). Žáci mohli výsledné zprávy použít jako přílohu k přihláškám na SŠ.

Výsledky všech testování SCIO jsou k dispozici v ředitelně školy, částečně k nahlédnutí na webových stránkách školy a jsou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Osmiletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
34	7	4

Šestiletá gymnázia

Celkem žáků v 7.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
38	0	0

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
21	3	3	17	17
	Úspěšnost	100%	Úspěšnost	100%

Žáci 9. třídy pravidelně navštěvují burzu středních škol Schola Pragensis v Praze (listopad).

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacích řízeních na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2020/2021

Naplánované soutěže, které měly proběhnout během školního roku byly z důvodu nepřítomnosti žáků ve výuce zrušeny. Soutěže Matematický klokan, která byla nakonec realizována formou online se škola nezúčastnila.

Škola se mohla pochlubit rovněž tím, že ji navštěvovali talentovaní žáci, kteří se věnují individuálně v mimoškolní době činností, v nichž dosahují vynikajících výsledků a ocenění na celorepublikové i mezinárodní úrovni (např. karate, v rokenrol, atletika.....).

f) Údaje o distanční výuce

Distanční výuka probíhala převážně jako on-line výuka.

Žákům, kteří nebyli vybaveni pro online výuku potřebnou technikou, zapůjčila škola notebooky, případně tablety.

V případě, že žáci měli přesto problémy účastnit se on-line výuky (internetové připojení) byla jim a jejich zákonným zástupcům nabídnuta jiná forma předávání informací a zadávání úkolů. V celém průběhu distanční výuky toho však využil pouze jeden žák a to přechodně, než rodina vyřešila posílení internetového připojení.

Někteří žáci/ žákyně vykazovali během období distanční výuky velmi nízkou aktivitu.

Tyto případy byly řešeny individuálně mezi jednotlivými pedagogy, žáky a jejich zákonnými zástupci, případně ředitelkou školy.

Stížnosti a negativní ohlasy ze strany zákonných zástupců vedení školy nezaznamenalo, došlo jen k výměně některých upřesňujících informací.

Většina ohlasů na organizaci a vedení výuky směrem ke škole byla pozitivní a dobře hodnocena. Ukázalo se, že některým žákům tento typ výuky mnohem více vyhovoval.

Komunikace mezi žáky a jejich zákonnými zástupci probíhala elektronicky prostřednictvím: především Microsoft Teams (online hodiny, předávání úkolů a hotových prací) a chat v tomto prostředí, komunikace se zákonnými zástupci pak prostřednictvím telefonických hovorů či zprávami ve školním informačním systému ŠkolaOnline,

Pedagogové pracovali se zapojenými žáky prostřednictvím:

- Khan Academy
- Sciodat,
- Microsoft Teams (whiteboard, One Note)
- WhatsApp
- Pořady: Nezkreslená věda, Rande s fyzikou, dokumenty - youtube
- DUMY.cz, rysava.websnadno.cz, kaminet.cz, umimeto.cz
- animovaný seriál Byl jednou jeden život, pořad ČT – „Učitelka“.
- e-učebnice (Oxford University Press). (Aj)
- www.skolakov.eu; www.skolasnadhledem.cz, www.onlinecviceni.cz , pinterest.cz , Quizizz, www. edu.cz, eStranky, vesela-chaloupka.cz
- on-line lekce přes ZOOM pořádané Centrem talentované mládeže (CTM)
- Nová škola - Matýskova matematika

Pedagogové používali pro svou práci digitální techniku:

Notebook, tablet, grafický tablet, kamera, mobilní telefon, software pro nahrávání obrazovky, PC, tiskárna, kopírka, scanner

Další potřeby: popisovací tabule - flipchart s příslušenstvím, papíry, fixy, učebnice, pracovní sešity, obrázky, knihy, geometrické modely, rýsovací potřeby a další.

Pedagogům byla poskytnuta podpora v podobě digitální techniky, která byla školou zakoupena z dotace MŠMT. Jen malá část učitelů používala dobrovolně svá zařízení, která mají v osobním vlastnictví.

Zhodnocení distanční výuky pedagogickými pracovníky a vedením školy:

Tento typ výuky byl vyhodnocen jako časově náročnější na přípravu, rovněž jej doprovázel zvýšený stress, kdy nebylo jisté, zda se vždy podaří všem zájemcům o on-line výuku kvalitně se připojit k probíhajícímu výkladu či procvičování.

Při vypracování zprávy o splnění učebních osnov ve školním roce 2020/2021 vyvstaly zejména tyto problémy:

- učivo bylo probráno, vyloženo, ale buď málo procvičeno, nebo nepochtičeno
- neprobrané učivo bude probráno v potřebném rozsahu v následujícím školním roce
- v matematice nebylo probráno dostatečně učivo z geometrie
- nebyly realizovány laboratorní práce (fyzika, chemie, přírodopis)
- nebyly realizovány hodiny tělesné výchovy (i v době prezenční výuky převládala omezení pro plnění osnov)
- neproběhl plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku
- nebyl realizován lyžařský výcvikový kurz v 7. ročníku
- nebyly realizovány plnohodnotně hodiny hudební výchovy (i v době prezenční výuky převládala omezení zpěvu)

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Škola věnuje každoročně velikou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a jejich učiteli.
- Škola má ustanovené 2 metodiky prevence (pro 1. a 2. stupeň), kteří úzce spolupracovali, dále disponuje dlouhodobou strategií prevence a ročním minimálním preventivním plánem.
- Roční plán se vyhodnocoval zprávou metodika, kterou posuzovala pedagogická rada a schvaloval ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vycházel z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a byl zapojen i do plánu akcí a aktivit EVVO .
- Závažnější výchovné problémy žáků, řešila výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Pro osobní problémy žáků byla ve škole zřízena schránka důvěry, byl zajištěn přístup k informacím (nástěnka) a žáci byli informováni o důležitých telefonních číslech poraden pro děti.

- Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečného chování v silničním provozu, ve škole a v jejím nejbližším okolí.
- Žáci byli podporováni v získávání nových návyků, dovedností a zkušeností, nové informace uplatňovali v praxi. (účast na olympiádách, testování vědomostí atd.)
- Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu. Do projektu se zapojily i kuchařky, které připravovaly pokrmy pro žáky z netradičních surovin - kuskus, bulgur aj.

Nepodařilo se nám zajistit resp. získat zájem rodičů o poradenské služby v oblasti rizikového chování. Proto se na tuto oblast znovu zaměříme v příštím školním roce.

V průběhu distanční výuky se na školu obraceli zákonní zástupci žáků s prosbou o odbornou pomoc pro své dítě, které se dostalo díky stresu, souvisejícímu se sociální izolace, event. nezvládání učiva do horšího psychického stavu.

PPP Říčany, se kterou úzce spolupracujeme, nabídla jednak pomoc v podobě konzultace přímo u nich, dále nám poskytla kontakty na další odborná pracoviště – viz. níže.

Kontakty

Osobní konzultace jsou aktuálně možné pouze pod zdravotnictvím (např. kliničtí psychologové, dětská psychiatrie, ESET, oddělení v rámci nemocnic), školstvím (PPP, SPC, SVP), v rámci organizací zajišťující krizové intervence (v nejbližším okolí Modré dveře).

Linky a krizová centra:

Linka bezpečí - 116 111 nonstop

Centrum pro zneužívané a týrané děti SPONDEA - 541 235 511 nonstop, 608 118 088

Dětské krizové centrum - 241 484 149 nebo 777 715 215, nonstop, a 778 510 510 (ohrožující zážitky v kyberprostoru)

Rodičovská linka - 606 021 021, pracovní dny pondělí až čtvrtek: 13–21 hod., pátek: 9–17 hod., email: pomoc@rodicovskalinka.cz

Linka pro rodinu a školu - 116 000 , nonstop, zdarma

Krizové centrum pro děti a rodinu - 778 111 281

Vybrané organizace:

Dům tří přání – pro rodiny

Locika – řešení domácího násilí

Poradna Vigvam – zaměřená na úmrtí v rodině, práci s dětmi

Centrum Anabell, Linka Anabell – poruchy příjmu potravy

Online terapie – terap.io, Centrum hladina

Psychoterapie Anděl

Nově vznikající projekt Střecha duševního zdraví (zastřešuje Česko.digital) – pomoc dětem 2.stupně ZŠ, jejich rodičům, případně učitelům – konzultace s odborníky

Programy pro učitele, pro žáky SŠ – Nevypusť duši

Výchovná komise

Výchovná komise šetřila několik stížností.

Stížnosti se týkaly zejména vzájemných vztahů mezi žáky napříč školou, zejména pak mezi žáky 1. stupně, v jednom případě bylo řešeno se zákonnými zástupci opakované vulgární chování jednoho žáka na 1. stupni.

Ve všech případech byly pro aktéry vyvozeny přiměřené důsledky.

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Středočeského kraje, pracoviště Říčany
- Úřad práce pro Prahu východ
- Krajský úřad Středočeského kraje
- Policie ČR Říčany
- Policie ČR Mnichovice
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Říčany a pediatr
- Klub mladých diváků – KMD (divadla v Praze)
- MAP Říčany

Školní úrazy žáků

Ve školním roce 2020 / 2021 bylo registrováno 78 méně závažných úrazů a 4 úrazy, které si vyžádaly lékařské ošetření. Tři žáci byli odškodněni z pojistky školy. Statistika školních úrazů signalizovala, že na naší škole se žáci k sobě navzájem chovali vcelku zodpovědně a ohleduplně. Úrazy vznikaly většinou v důsledku vlastní neopatrnosti a nízké fyzické kondice žáků při hrách v TV, ve ŠD, při Vv, nebo v průběhu volna o přestávkách.

Ukazovalo se tím také, že žáci měli menší zručnost při práci s běžnými nástroji.

Je skutečností, že na základě doporučení odborníků BOZP byly zapisovány do knihy úrazů všechny úrazy, které souvisí s možným ohrožením zdraví dítěte, např. nepatrný náraz, upadnutí, nebo píchnutí včelou a klíště a podobné marginálie, u kterých bylo v danou chvíli patrné, že nedošlo k ublížení, ale zároveň nelze vyloučit následné komplikace.

Ve školním roce 2020 / 2021 nebyl nahlášen pracovní úraz.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogové zúčastnili velkého množství online seminářů a webinářů, z nichž mnohé byly realizovány zdarma. Mezi takové patřily online semináře, realizované MAP Říčany. Přehled absolvovaných seminářů je přílohou výroční zprávy.

Vedení školy poskytlo učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia pokud neměli problém s čerpáním staré dovolené.

Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

i) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

V letošním školním roce se vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnil velmi malý počet akcí.

Jejich přehled lze nalézt v Kalendáři školy na www.zsondrejov.cz

Fotodokumentaci lze nalézt na stránkách školy

- Exkurze do Fajnpark - 3. třídy
- Dopravní výchova žáků - dopravní hřiště Říčany 4. třídy
- Výlet kemp -Sázavský ostrov – 7.A. třída
- Výlet závěrečný - 9. Třída
- Pěší výlety po okolí, region Ladův kraj, Zlenice- třídy 1. stupně

Akce školní družiny

- ŠD se kromě tradiční náplně práce, zúčastnila **vánočního tržiku** v Lensedlich, kde děti své výrobky s velkým úspěchem návštěvníkům samy nabízely.
- Dále děti vyráběly výrobky na školní **adventní a velikonoční výstavu** a pro zápis žáků do 1. třídy dárky pro budoucí prvňáčky. Děti ze školní družiny vystupovaly se svým kulturním programem na schůzích Baráčníků, při Vítání občánků a také u příležitosti Dne matek.

Spolupráce školy s rodiči žáků a s veřejností

- Spolupráce školy s veřejností byla v tomto roce minimální s ohledem na distanční výuku a další opatření, která neumožňovala organizovat různé akce a setkávání.
- Při škole pracovala nezisková organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“. Sdružení „Škamna“ bylo také hlavním organizátorem slavnostního šerpování žáků **9. třídy** a stužkování žáků **1. třídy**, které proběhlo v areálu AÚ AVČR – hvězdárny Ondřejov na konci června 2021.
Na této akci se rovněž podílel AÚ ČSAV tým, že umožnil uspořádat ji v areálu hvězdárny a to i s následným programem na přilehlé „radarové“ louce.
Akci moderoval mluvčí hvězdárny pan Pavel Suchan, k žákům, pedagogům i rodičům promluvil i ředitel hvězdárny a starosta obce/ předseda zřizovatele školy pan Mgr. Vladimír Zámyslický. Akce se zúčastnila zejména rodičovská veřejnost a měla velmi kladné hodnocení.
- Škola zorganizovala tři online třídní schůzky rodičů a učitelé nabízeli i pravidelné individuální konzultace pro zákonné zástupce žáků.
- Podle potřeby svolala výchovná poradkyně 2.stupně mimořádné rodičovské třídní schůzky k tématu přijímací řízení na SŠ v 5. a 9. ročníku.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2020/2021 na škole proběhlo online inspekční šetření, provedené Českou školní inspekcí. Inspektoři se zúčastnili celkem cca 20 online vyučovacích hodin. Následně vedli online rozhovor s jednotlivými vyučujícími, při kterých získávali údaje, týkající se distanční výuky (míra zapojenosti žáků do výuky, zvládnutí učebních osnov apod.). Závěrečný rozhovor byl veden s ředitelkou školy.

k) Základní údaje o hospodaření školy

- Školská právnická osoba pro svou činnost využívala finanční prostředky ze tří základních zdrojů. Tyto zdroje doplňovala prostředky získanými od sponzorů a z různých grantů.
- Pro rozšíření nabídky odpoledního zajištění žáků, především prvního stupně získala škola již v minulém školním roce dotaci z EU prostřednictvím MPSV ČR z ESF v programu „Zaměstnanost“. Dotace činí 1 315 000 Kč a umožnila otevření a provoz Žákovského klubu při ZŠ. Tím došlo k rozšíření nedostatečné kapacity ŠD až o 20 míst, pro žáky třetích a vyšších ročníků zaměstnaných rodičů i rodičů hledajících uplatnění na trhu práce.
- Od 1.9.2019 do 30.6. 2021 škola realizovala projekt „ZŠ Ondřejov Šablony II“, který byl spolufinancován EU v rámci operačního programu OPVVV. Škola získala dotaci ve výši 1 166 042 Kč, čímž umožnila zapojení rodilého mluvčího do výuky a získala fin.prostředky na vzdělávání ped.pracovníků a na rozvoj IT a čtenářské gramotnosti žáků.
- Drobným doplňkovým zdrojem finančních prostředků byla vedlejší hospodářská činnost školy (zejména služby pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů a dárců.
- Hospodaření školy se dělo podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.
- Škola se řídí vlastními vnitřními směrnici a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.
- Škola pravidelně seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad o průběhu čerpání finančních prostředků.

Kontrolní a finanční komise zřizovatele školy obce Ondřejov provedla ve školním roce kontrolu hospodaření školy.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 31.12.2020

účet	název položky	částka
501	Spotřeba materiálu	1 849 779,49 Kč
502	Spotřeba energie	516 812,00 Kč
511	Opravy a udržování	570 182,46 Kč
512	Náklady na cestovné	8 526,00 Kč
518	Ostatní služby	866 039,83 Kč
521	Mzdové náklady	15 687 899,00 Kč
524	Zákonné sociální pojištění	5 146 321,00 Kč
525	Ostatní sociální pojištění	63 943,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	318 819,50 Kč
549	Jiné ostatní náklady	86 571,00 Kč
551	Odpisy DNM a DHM	41 568,00 Kč
582	Poskytnuté členské příspěvky	3 500,00 Kč
591	Daň z příjmů	270 370,00 Kč

účet	název položky	částka
602	Tržby z prodeje služeb	795 846,00 Kč
644	Úroky	608,34 Kč
648	Zúčtování fondů	15 098,00 Kč
649	Jiné ostatní výnosy	37 799,50 Kč
682	Přijaté příspěvky (dary)	20 000,00 Kč
691	Provozní dotace	26 316 957,81 Kč

výnosy celkem	27 186 309,65 Kč
náklady celkem	25 430 331,28 Kč
hospodářský výsledek	1 755 978,37 Kč

Hospodaření školy k 30.06.2021

účet	název položky	částka
501	Spotřeba materiálu	913 723,99 Kč
502	Spotřeba energie	201 166,57 Kč
511	Opravy a udržování	126 529,80 Kč
512	Náklady na cestovné	940,00 Kč
518	Ostatní služby	645 635,17 Kč
521	Mzdové náklady	7 278 756,00 Kč
524	Zákonné sociální pojištění	2 388 533,00 Kč
525	Ostatní sociální pojištění	29 680,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	334 063,20 Kč
549	Jiné ostatní náklady	34 850,00 Kč
551	Odpisy DNM a DHM	20 778,00 Kč
582	Poskytnuté členské příspěvky	2 000,00 Kč
591	Daň z příjmů	0,00 Kč

účet	název položky	částka
602	Tržby z prodeje služeb	436 364,00 Kč
644	Úroky	33,04 Kč
648	Zúčtování fondů	0,00 Kč
649	Jiné ostatní výnosy	207 650,20 Kč
682	Přijaté příspěvky (dary)	1,00 Kč
691	Provozní dotace	14 159 646,00 Kč

výnosy celkem	14 803 694,24 Kč
náklady celkem	11 976 655,73 Kč
hospodářský výsledek	2 827 038,51 Kč

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- V letošním roce se naše škola již tradičně přihlásila do „Český den proti rakovině“ organizovaného Ligou proti rakovině ČR. Vzhledem k epidemiologické situaci ve světě (Covid 19) a nepřítomnosti žáků ve škole se projekt neuskutečnil a byl odložen na září 2020.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

n) Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

- Pro rozšíření nabídky odpoledního zajištění žáků, především prvního stupně získala škola dotaci z EU prostřednictvím MPSV ČR z ESF v programu „Zaměstnanost“ . Dotace činila cca 1 315 000 Kč a umožnila otevření a provoz žákovského školního klubu při ZŠ. Tím došlo k rozšíření nedostatečné kapacity ŠD až o 20 míst, pro žáky třetích a vyšších ročníků zaměstnaných rodičů, hledající i rodičů uplatnění na trhu práce.
Projekt nese název “ Ondřejovský školní klub”. (Ostatní viz. výše)
- Od 1.9.2019 do 30.6. 2021 škola realizovala projekt „ZŠ Ondřejov Šablony II“, který byl spolufinancován EU v rámci operačního programu OPVVV. Škola získala dotaci ve výši 1 166 042 Kč, čímž umožnila zapojení rodilého mluvčího do výuky a získala fin.prostředky na vzdělávání ped.pracovníků a na rozvoj IT a čtenářské gramotnosti žáků.
- Zapojili jsme se plošně se všemi žáky I. stupně též do projektu “Ovoce do škol”, organizovaným MZe z prostředků EU.
- Finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo cestovné pro žáky - reprezentanty školy a jejich doprovod na různé soutěže. Sdružení podpořilo školu také při odměňování nejlepších žáků školy, prvňáčků aj. A dále spoluorganizovalo a spolufinancovalo rozloučení se žáky 9. třídy.
- Naši významní sponzoři se podíleli na vybavení základní školy a patří jim náš veliký dík

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Postavení zaměstnanců ve škole řešila směrnice ředitele školy „Péče o zaměstnance.“
- Vedení školy zvalo bývalé učitele na společenské a kulturní akce, které škola pořádala. Ve spolupráci se sdružením rodičů ŠKAMNA slavnostní šerpování a rozlučka se žáky 9. třídy, stužkování prvňáčkův areálu hvězdárny Ondřejov.

Spolupráce s AÚ AVČR

- Tradiční velmi dobrá spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která byla a je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy. Zde je třeba vyzdvihnout nezištnou práci tajemníka AÚ pana Pavla Suchana, který během školního roku sám zorganizoval a připravil několik akcí pro žáky naší školy.
- Žáci školy se recipročně aktivně podíleli na organizaci akcí AÚ pro veřejnost - Noc vědců a Dny otevřených dveří.

Spolupráce s ZO SDH

Podnětná je pravidelná spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchranného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultovalo správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčany a z Jesenice, kteří pravidelně pomáhají našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž (letos z důvodu epidemiologické situace soutěže neproběhly).

Spolupráce s PČR

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policií ČR Říčany, pro kterou bylo řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Další významné spolupráce

Pro realizaci školních enviromentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi, např. **MAP Říčany**, **Muzeem Říčany** a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání

Testování výsledků vzdělávání jsme zajišťovali většinou z nabídky produktů firmy **SCIO** s.r.o. Všechna testování proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Vybavení školy a pomůcky jsme pořizovali na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a poptávkového řízení organizovaného vedením školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. Děkujeme.