

Základní škola bratří Fričů Ondřejov,
okres Praha – východ nám. 9. května 68, 251 65 Ondřejov

Projekt

„Časopis Pětilístek“

(k průřezovému tématu „Mediální výchova“)

Příloha školního vzdělávacího programu SLUNCE



Autor projektu: Yvonna Staňová

Upraveno v roce 2022: Mgr. Zdeňka Lázníčková

Mgr. Jana Potměšilová

Cíl projektu:

- na základě získaných a vlastních prožitků, poznatků a zkušeností umět vyhodnotit podněty, které přicházejí z okolního světa – prostřednictvím médií
- rozvíjet u dětí schopnost za pomoci učitele analyzovat nabízená sdělení (v tisku, v televizi, na internetu...) a umět s nimi pracovat (vše na úrovni znalostí žáků 1.stupně ZŠ)
- přispívat ke schopnosti úspěšně a samostatně se zapojit do mediální komunikace a rozvíjet tak komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování a při stylizaci psaného a mluveného textu
- přispívat k využívání vlastních schopností v týmové práci i redakčním kolektivu

Cílová skupina žáků: 1. – 5. ročník

Časová dotace: cca 10 hod. (čj, vv, prv, vl, přv, inf)

Osnova, časový plán projektu, organizace:

Zahájení projektu a průběh projektu:

Na počátku školního roku bude krátká informativní schůzka pro učitele, na které bude upřesněno téma pro daný školní rok. Žáci budou průběžně sbírat materiály, které by mohly připadat v úvahu. Projekt probíhá během celého školního roku.

K tématu bude mít vyučující od 1. – 5. ročníku k dispozici základní elementární informace, které nadále bude možno dle úrovně třídy rozvíjet, členit, přizpůsobovat, atd.

Vedoucí úlohu přebírá třídní učitel – důraz se klade na kreativitu žáků. Záleží na učiteli, zda projekt využije v hodině prvouky nebo vlastivědy, přírodovědy či v hodině českého jazyka a výtvarné výchovy nebo informatiky. Projekt je možné doplnit vycházkou, exkurzí apod.

Získané prožitky, vědomosti budou zaznamenány výtvarně, písemně atd. do školního časopisu Pětilístek (pět listů = pět ročníků). Žáci získají možnost se realizovat ve svém třídním pracovním týmu, kde budou rozvíjet své komunikační schopnosti, spolupráci a zodpovědnost za uveřejněnou práci.

Hodnocení projektu:

Projektové dny mají žákům zprostředkovat nové poznatky a radost ze společné práce.

Během měsíce května bude vydán časopis Pětilístek, který bude distribuován do jednotlivých tříd.

U žáků 1. a 2. ročníku proběhne hodnocení s třídním učitelem. Žáci zde ohodnotí, co se jim na projektových dnech líbilo nebo co je natolik ovlivnilo, že reprodukovali získané poznatky u svých vrstevníků, rodičů, prarodičů.

U žáků 3. – 5. ročníku se předpokládá, že budou prosazovat svůj názor – postoj k vylepšení, rozšíření dané tematiky projektu, zlepšení některých aktivit apod.