

Základní škola bratří Fričů Ondřejov, okres Praha – východ
Nám. 9. května 68, 251 65 Ondřejov

Projekt

„ Barevný svět “

k průřezovému tématu
„ Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech “

Příloha školního vzdělávacího programu „SLUNCE“



Autoři projektu:
Mgr. Marie Foltánková
Ing. Barbora Kieferová
Bc. Lubomíra Vandrovcová
Mgr. Lukáš Recht

Garant projektu: Mgr. Marie Foltánková

Cíl projektu:

Cílem projektu je nabídnout žákům prostřednictvím činnostního učení možnost rozvíjet a integrovat základní vědomosti potřebné pro porozumění odlišnostem mezi národy. Podněcuje zájem žáků a zprostředkuje jim poznání Evropy a světa jako uspořádaného prostředí měnícího se v čase, v němž se lidé setkávají, společně řeší problémy a utvářejí svůj život. Žáci si zpřesňují obraz Evropy a světa, uvědomují si souvislosti řešení běžných situací občana s globálními problémy a možnosti utváření své vlastní životní perspektivy v evropském a globálním prostoru.

Osnova, časový plán projektu:

Projekt se skládá ze 3 dílčích projektů a jejich realizace bude probíhat po celý školní rok od září 2022 do června 2023.

Zahájení projektu:

Dle časového a tematického plánu realizace průřezových témat.

Vlastní průběh dle dílčích projektů:

Využití projektový dní a jednotlivých hodin vyučujících předmětů.

	Název dílčího projektu	Cílová skupina žáků	Časová dotace	Mezipředmětové vztahy	TO
1.	DNY „D“	1.-9.	39	Z,Aj,Nj,Fj, Rj,Vv, Čj,Ov, Rv Př,Prv, Th, Hv, Ch, D	VMEGS 3.1.,3.2., 3.3.,
2.	VLAJKA ČR	8.	3	Z, Ch	3.3.
3.	ATLETIÁDA	1.-9.	12	Z, Tv, Vv, Prv	3.1.

Hodnocení projektu:

Po skončení projektu žáci shlédnou prezentaci výstupních prací spolužáků a shrnou poznatky, které během realizace projektu získali. Prezentace budou průběžně zveřejňovány.

Dílčí projekt P2 TO 3.1.:**„Atletiáda“****Varianta A:****Charakteristika:**

Pomocí sportovního zápolení rozvíjet u žáků hrdost na reprezentaci třídy (země), schopnost spolupracovat v týmu dodržovat pravidla sportovního zápolení.

Cílová skupina: 1. – 9. třída: 1. - 5. třída, 6.- 9. třída

Časová dotace: 12 hodin

Metody: sportovní soutěžení

Cíle: zásady fair play, dosahování osobního maxima, mezinárodní setkávání

Velikost skupiny: sportovní zápolení – 8 žáků z každé třídy (4ch + 4d)

Rozvíjené kompetence: občanské, sociální a personální

Klíčová slova: inkluze (začlenění), reprezentace, Evropa

Pomůcky: kriketové míčky, pásmo, značky, stopky, hrábě, startovací bloky, startovací klapka

Postup a organizace: dva měsíce před konáním projektu si žáci vyberou jednu evropskou zemi. Všichni žáci společná trika dle barvy země. Barvy země namalovat na tvář. Nezávodící vytvoří fanouškovský oddíl, vezmou věci na fandění (příp. vymyslí pokřik, chorál, oslavnou píseň atd.)

Disciplíny:

- Hod granátem na dálku
- Běh 100 metrů
- Běh 6x150 metrů štafeta
- Skok z místa snožmo
- Troj skok z místa snožmo
- Přeskok přes švihadlo 4x 30s(snožmo v před, snožmo v zad, „vajíčko“ střidnožmo)
- Hod medicinbalem vzad 2kg
- Jacíkův test zdatnosti
- Přetahována lanem

Vyhodnotí se nejlepší družstvo z každé třídy.

Vyučovací předmět Časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučující příslušného předmětu)
Prvouka /1.stupeň/ 2 hodiny Zeměpis /2.stupeň/ 2 hodiny	Žáci najdou a vyznačí v pracovním listu evropskou zemi, kterou si vybrali. Pomocí knih, atlasů a internetu si zjistí základní informace a zajímavosti o své zemi. Vybraný stát představí každá třída na panelu /nástenice/. Rozsah informací je přímo úměrný věku žáků. Žáci si připraví státní vlajku vybrané země, pod kterou nastoupí na atletické soutěže.
Tělesná výchova 4 hodiny	• Žáci 9. ročníků, kteří nebudou soutěžit, připraví jednotlivé atletické disciplíny (hod granátem na dálku, běh 100 metrů, běh 6x150 metrů štafeta, skok z místa snožmo, trojskok z místa snožmo, přeskok přes švihadlo 4x 30 snožmo vpřed, snožmo vzad, „vajíčko“, střidsnožmo, hod medicinbalem vzad 2kg, Jacíkův test zdatnosti, přetahována lanem). Při vlastní soutěži budou měřit sportovní výkony a zaznamenávat do jednotlivých tabulek. • Reprezentanti jednotlivých států (4 chlapci a 4 dívky z každé třídy) nastoupí pod státní vlajkou vybrané země ke slavnostnímu zahájení atletické soutěže. • Sportovní zápolení v 9 atletických disciplínách • Slavnostní vyhlášení výsledů a předání cen.
Výtvarná výchova 2 hodiny	- příprava státní vlajky vybrané země - výtvarné pojetí „Atletiády“

Zpracoval: Lukáš Recht

Dílčí projekt P 2 TO 3. 3:**„ Vlajka ČR “**

Charakteristika: Pomocí zajímavého barevného pokusu a tvořivé aktivity žáků přispět k pochopení významu pojmu státnosti, propojení předmětů chemie, zeměpisu.
Zapojen proces experimentu a praktické činnosti.

Cílová skupina: 8..ročník

Časová dotace: 3 hodiny (Ch - 2 hod, Z – 1hod)

Metody: skupinová práce, prezentace, diskuse

Velikost skupiny: 3 žáci

Cíl: Aktivizovat zájem o chemii, procvičit práci s lab. pomůckami, experimentálně vytvořit vhodnou pro chemické vytvoření vlajek jiných států Evropy. Sounáležitost s Českou republikou i Evropou.

Rozvíjené kompetence: k učení
k řešení problému
komunikativní

Klíčová slova: státnost, Evropská Unie, vlajka, republika, Evropa

Pomůcky : chemikálie a chemické pomůcky uvedené dále v textu, nůžky, filtrační papír, bílé plátno, štětec, vata, tužka, pravítko, kelímky, lepidlo na papír a textile, přístroj na elektrolýzu, stejnosměrného proudu

Postup, organizace:

Týden před konáním projektu učitel motivuje žáky, ti mají za úkol zjistit, které vlajky Evropy mají barvy modrou červenou a bílou, zjistit z dostupných zdrojů základní informace o těchto vybraných státech. Prostudovat učitelem rozdané texty o možnostech chemických reakcí spojených se změnou a tvorbou barev. Prostudovat doporučenou literaturu. Zjistit znak obce a v literatuře najít podle možností potřebné reakce pro příslušné barvy.

Vyučovací předmět Časová dotace	Aktivita (odpovídá vyučujících příslušného předmětu)
Zeměpis 1 hod.	Žáci naváží na učivo o Evropě, topografii jednotlivých států a představí jednotlivé vybrané státy (kulturu, odívání, jídlo apod.). Mimo vlajky ČR vyberou další vhodné vlajky k použití základních barev červená, modrá (bílá).
Chemie 2 hod.	Učitel prověří vědomostní orientaci v zadané oblasti (A). Rozdělí žáky do skupin. Ti podle laboratorních postupů pracují na chemických pokusech. A. Ověřování znalostí o indikátorech lakmus, fenolftalein, a srážecích reakcích sulfanu a stříbrných solí, event. dalších reakcí podle přílohy č. 1 B. Z filtračního papíru nebo bílého plátna vystříháme 5 ks obdélníků velikosti A6, na které nakreslíme obrysy české státní vlajky pro bílý (B) a červený (Č) pruh a pro modrý (M) klín. Jednotlivé díly se v rohu označíme písmeny B, Č a M. Každý obdélník rozstříháme na 2 pruhy B a Č a klín M C. Chemickými barevnými reakcemi (příslušné díly štětcem či vatou natřeme, nebo stříčkou či fixírkou postříkáme bezbarvými chemikáliemi) dosáhneme toho, aby působením jediného společného činidla klín M zmodral, pruh Č zčervenal a pruh B zůstal bílý. Podrobný postup je přílohou k projektu č. 2 D. Doplnující úkoly: Které jiné státní vlajky nebo znaky lze uvedenými chemickými reakcemi vytvořit.

Zpracoval Mgr. Jiří Jermář
podle materiálů z KAFOMETU

DÍLČÍ PROJEKT P2 TO 3.1., 3.2., 3.3.**DNY „D“**

- Charakteristika:** Zaměřit se na využití těch důležitých dnů v kalendáři během školního roku, které lze využít při výchově k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
- Cílová skupina:** 1. – 9. třída
- Časová dotace:** 39 hodin
- Metody:** rozmanité aktivity, soutěže, diskuze, týmová práce, prezentace, projektové dny, pracovní listy, pozorování, práce v terénu, ankety, hry.
- Cíl:** Při realizaci se hlavně zaměřit na „výchovu pro život“. Podporovat osobní zodpovědnost, morálku, racionální uvažování, kritické myšlení a tvořivost.
- Velikost skupiny:** dle potřeby, někdy celá třída nebo skupina, všichni žáci – projektové dny.
- Rozvíjené kompetence:** občanské, sociální a personální, k řešení problémů, k učení, komunikativní, pracovní.
- Klíčová slova:** spolupráce, Evropa, planeta Země, tolerance, lidská práva, globální problémy, zodpovědnost, zdravý životní styl, pomoc.
- Pomůcky:** viz příložené okruhy dílčího projektu – specifické ke každému okruhu.
- Postup a organizace:** učitel předem seznámí žáky s pojmem „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“. Vysvětlí smysl a charakteristiku projektu. Seznámí žáky s časovým harmonogramem, projektovými dny, programem jednotlivých dnů, aktivitami, zadá potřebné úkoly atd.
Postupně budou žáci včas seznamováni s jednotlivými úkoly a programem v rámci jednotlivých vyučovacích hodin, prostřednictvím třídních učitelů – třídnické hodiny, garanta projektu, pracovních týmů. Žáci se budou aktivně podílet na přípravách projektových dnů a některých aktivit.

Dílčí projekt DNY „D“ je rozložen do 5 okruhů – dle významných dnů v kalendáři. Realizace probíhá postupně během celého školního roku 2022/2023.

Název okruhu DP	Cílová skupina	Časová dotace	Mezipředmětové vztahy	TO
1. <i>Co nás v Evropě spojuje a co rozděluje</i> 26.9. DEN EVROPSKÝCH JAZYKŮ 21.11. SVĚTOVÝ DEN POZDRAVŮ	6. – 9.	7 hodin	Th – třídnická hodina Z Aj Nj Rj Fj Vv Čj Ov	3.2.
2. <i>Rovné šance pro všechny</i> 10.12. DEN LIDSKÝCH PRÁV 11.5. Český den proti rakovině KVĚTINOVÝ DEN	6. – 9. 1.- 9.	4 hodiny 6 hodin	Th Ov Rv Z	3.3.
3. <i>Země je jen jedna</i> 22.4. DEN ZEMĚ 16.10. SVĚTOVÝ DEN VÝŽIVY	1. – 9. 1. – 9.	7 hodin 4 hodiny	Th Z Př Ov Rv Ch Prv	3.1.
4. <i>Jednota je v rozmanitosti</i> 9.5. DEN EVROPY	6. – 9.	7 hodin	Z Ov Hv Nj Fj Vv D	3.2.
5. <i>Z národů ač jsme různých</i> 1.6.- DEN DĚTÍ 31.10. SVĚTOVÝ DEN UNICEF	1.-9.	4 hodiny	Ov Vv Hv Prv	3.1

Hodnocení DP P2 DNY „D“

Po skončení dílčího projektu budou prezentace jednotlivých okruhů: nástěnky, výstavky výtvarných prací, příp. příspěvky do OZVĚN. Z některých projektových dnů bude pořízena video a fotodokumentace a zveřejněna např. na FB či IG školy. Jednotlivě vypracované okruhy dílčího projektu P2 DNY „D“ budou postupně podle potřeby dopracovány a zveřejněny.

Zpracovala: Mgr. Marie Foltánková a Ing. Barbora Kieferová

1. OKRUH DÍLČÍHO PROJEKTU P2 TO 3.2.

**Co nás v Evropě spojuje,
co nás rozděluje!**

26.9. Den evropských jazyků

21.11. Den pozdravů

Charakteristika: Pomocí zajímavých aktivit (Globální výchova: Selby), diskuzí, ankety, nástěnky – popřípadě panelu, se zaměřit na rozvoj vnímání, představivosti, komunikačních schopností a myšlení žáků. Propojení předmětu zeměpisu, výtvarné výchovy, českého jazyka, cizích jazyků (Aj, Nj, Rj, Fj).

Cílová skupina: 6.-9. ročník

Časová dotace: 7 hodin

Metody: skupinová práce, presentace, diskuse, práce s tiskem, odbornou literaturou

Cíle: Využít těchto světových významných dnů pro osobnostní a sociální rozvoj žáků (dovednosti pro učení a studium, komunikace – řeč těla, znaky – cvičení pozorováním a empatického a aktivního naslouchání. Aktivovat zájem žáků o Evropu, o život jejich obyvatel, o životní styl a vzdělání mladých Evropanů.

Rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální a osobní informační.

Klíčová slova: gramotnost, Evropa, jazyky, rozmanitost, pozdrav, vzdělání, Evropská unie.

Pomůcky: internet, slovníky, nástěnky

Postup a organizace: V úvodní hodině cizího jazyka učitel seznámí žáky s tímto tématickým okruhem DP2, s jeho organizací a postupem („speak dating“/svátky a tradice). Učitel zeměpisu seznámí žáky s postupem přípravy prezentací „Jazyky Evropy“. Zadá úkoly, podá informace o časovém harmonogramu, objasní taktiku a strategii. Zajistí prezentaci. Učitel výtvarné výchovy s žáky vytvoří nástěnku/strom pozdravů.

Vyučovací předmět Časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučování příslušného předmětu)
Zeměpis 1 hodina	Žáci si zopakují učivo – „Jazyky Evropy“ – práce s mapou. Dále se zaměří na vyhotovení mapy evropských jazyků, včetně krátké historie a vývoje některých jazyků (s důrazem na cizí jazyky vyučované v naší škole) – prezentace na nástěnce. Během akce „speak dating“ bude tato prezentace cizího jazyka sloužit jako pozvánka do učebny, kde bude probíhat „speak dating“.
Anglický jazyk 2 hodiny	• Uspořádat společný „Speak dating“ cizích jazyků – v jednotlivých učebnách budou stanoviště, na kterých bude možnost naučit se pár základních frází v cizím jazyce. • V rámci slavení významných svátků (Vánoce, Velikonoce, Halloween apod.) seznámení se se způsobem oslavy (včetně případné ochutnávky tradičních pokrmů) těchto svátků v zemích, jejichž jazyk se učíme.
Německý jazyk 2 hodiny	
Francouzský jazyk 2 hodiny	
Ruský jazyk 2 hodiny	
Český jazyk 1 hodina	Co nám daly evropské jazyky? Jak čeština obohatila ostatní jazyky?
Občanská výchova	Význam pozdravu v rámci komunikace; pravidla zdavení (Den pozdravů)
Výtvarná výchova 1 hodina	„Strom pozdravů“/ev. Nástěnka pozdravů (Den pozdravů) • V rámci dne pozdravů pěstovat strom/nástěnku s pozdravy z nejrozličnějších koutů světa • Vyrobit vlastní pozdrav pro někoho, koho chce potěšit a umístit na strom/nástěnku • Různé druhy písma – rozmanitost!

2. OKRUH DÍLČÍHO PROJEKTU P2 TO 3.3.**„Rovné šance pro všechny“**

10.12. Den lidských práv

11.5. Květinový den (Český Den proti rakovině)

Charakteristika: Pomocí pracovních listů a několika aktivit nasměrovat žáky k tomu, aby si uvědomili, některé evropské hodnoty jako jsou lidská práva, úcta k zákonům, spravedlnost, solidarita, tolerance, odpovědnost, ohleduplnost a ochota pomáhat zejména slabším.

Cílová skupina: 6. – 9.tř.

Časová dotace: 4 hodiny

Metody: rozmanité aktivity, anketa, referáty, diskuse, práce s online médii.

Cíle: Aktivizovat u žáků zájem o politický zeměpis, vést je ke sledování dění kolem sebe – zprávy (na všech úrovních – ve třídě, obci, v ČR, ve světě. Zařadit hry (aktivity), které varují před lidskou lhostejností.

Velikost skupiny: práce ve skupinách, kolektiv třídy

Rozvíjené kompetence: občanské, sociální, personální.

Klíčová slova: tolerance, listina lidských práv, lhostejnost, kulturní rozmanitost, pozitivní postoje, rasismus, homosexualita, majority, minority.

Pomůcky: pracovní listy, internet, mapa

Postup a organizace: Učitel občanské výchovy seznámí žáky s pojmy lidská práva a listina lidských práv. Na stránkách <https://maraton.amnesty.cz/> se žáci seznámí s akcí „Maraton psaní dopisů“ Amnesty International.

Vyučovací předmět Časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučování příslušného předmětu)
Zeměpis 2 hodiny	Žáci 8. a 9. ročníku si zopakují v rámci politického zeměpisu oblasti, kde je dodržování lidských práv velkým problémem. Třída rozdělena na skupiny – práce s atlasem – politickou mapou světa, internetem – připravit si podklady pro diskusi. Každá skupina rovněž navrhne možnosti pomoci, určitá řešení.
Třídnická hodina	Probrat pojem slova tolerance v třídním kolektivu – aktivita (bouře mozků). Den tolerance, Den lidských práv – beseda.
Občanská výchova 1 hodina	Seznámit se s pojmy „lidská práva“, „listina lidských práv“. Seznámit se a případně zapojit do akce Amnesty International „Maraton psaní dopisů“
Rodinná výchova 1 hodina	Pojem tolerance - vztahy v rodině.

KVĚTINOVÝ DEN

Charakteristika:	V rámci výchovy ke zdraví působit na žáky tak, aby si uvědomili, jak důležitá je péče o zdraví, informovanost a prevence. Pomoci vypěstovat u dětí ochotu pomáhat nemocným, slabým a potřebným.
Cílová skupina:	1.- 9. třída; vlastní prodej květů měsíčku lékařského provádějí žáci 9. třídy
Časová dotace:	6 hodin
Metody:	rozmanité aktivity, diskuze, práce s internetem
Cíle:	probudit u dětí ochotu pomáhat druhým
Velikost skupiny:	kolektiv třídy
Rozvíjené kompetence:	sociální, občanské, personální
Klíčová slova:	charita, dárce, dobrovolník, prevence, preventivní vyšetření, očkování, výzkum, měsíček lékařský, Liga proti rakovině, lhostejnost
Pomůcky:	reklamní plakáty a letáky Ligy proti rakovině, internet, charakteristická žlutá trička, žluté květy měsíčku lékařského
Postup a organizace:	organizuje vedení školy s třídním učitelem 9. třídy a nezisková organizace Liga proti rakovině

3. OKRUH DÍLČÍHO PROJEKTU P2 TO 3.1.**„Země je jedna“****22.4. Den Země**

Charakteristika: Posílit výchovu k ekologické gramotnosti, uvědomit si její nezbytnost, dále osobní zodpovědnost za stav naší planety a hlavně získávat praktické dovednosti pro dodržování trvale udržitelného života na Zemi. Koncepce „Dne Země“ bude vždy vycházet z aktuální potřeby školy a obce. Každý rok bude probíhat (a vždy probíhal) Den Země podle určitého konkrétního scénáře, námětu. Během patnácti let, kdy se na naší škole Den Země slavil, jsme získali mnoho zkušeností, námětů, dovedností i důležitých kontaktů. Den Země je na naší škole velkým svátkem pro všechny žáky i učitele a pokaždé si tento den dobře prožijeme a zároveň i dostatečně užijeme. Žáci globální problematiku stavu naší planety poznávají pomocí rozmanitých aktivit, které dostatečně naplňují heslo: „Mysli globálně, jednej lokálně“.

Cílová skupina: 1. – 9. třída

Časová dotace: 7 hodin

Metody: praktické činnosti (např. sázení stromků, mapování černých skládek, čištění studánek....atd.), skupinová práce, soutěžení, terénní pozorování, práce s informacemi, internetem, odbornou literaturou, besedy, exkurze, presentace.

Cíle: Zaměřit se na ekologickou výchovu v praxi – „na výchovu pro život“. Využít vědomosti, dovednosti, poznatky při různých aktivitách, hrách tak, aby si žáci uvědomili svoje zapojení do společenského dění a svoji osobní zodpovědnost za stav naší planety („Skromnější život, krásnější svět“).

Velikost skupiny: celá škola, všechny třídy + třídní učitelé.

Rozvíjené kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální, personální, občanské, pracovní, k učení.

Klíčová slova: globální problémy, zodpovědnost, výchova pro život, spolupráce, Den Země

Pomůcky: filmy s ekologickou tematikou, diskuse, nástěnky, panely, internet, atlasy atd.

Postup a organizace: V průběhu jednoho měsíce budou třídní učitelé pracovat se svými třídami na konkrétních úkolech, (organizace Proč se slaví Den Země), učitelé Př, Z, Přv, Prv, Ov, budou v rámci ŠVP plnit rozmanité aktivity na základě předem daného tématu. Tento měsíční projekt bude ukončen projektovým dnem – 22.4.

3. OKRUH DÍLČÍHO PROJEKTU P2 TO 3.1.**„Země je jedna“****16.10. Světový den výživy**

- Charakteristika:** Každoročně je od roku 1981 ve více než 150 zemích světa připomínán 16. říjen jako Světový den zdravé výživy. Naše škola podporuje zdraví svých žáků. Jedná se o projektový den na 1. a 2. stupni zaměřený na prohloubení znalostí o výživě, praktické úkoly ve skupinkách a pohybové aktivity. Žáci se dozvědí v rámci projektového dne o zdravé výživě, nemocech spojených s nesprávnou výživou, dopingem, sestaví si vlastní zdravý jídelníček, připraví jednoduché zdravé pokrmy, zúčastní se různých pohybových aktivit.
- Cílová skupina:** 1. – 9. třída
- Časová dotace:** 4 hodiny
- Metody:** praktické činnosti (příprava jednoduchých zdravých pokrmů), skupinová práce, soutěžení, práce s informacemi, internetem, odbornou literaturou, besedy (Zdravá 5), exkurze, presentace, pohybové aktivity.
- Cíle:** Zaměřit se na prohloubení znalostí o zdravé výživě. Využít vědomosti, dovednosti, poznatky při různých aktivitách, hrách tak, aby si žáci uvědomili svoji odpovědnost za své zdraví a celosvětovou problematiku v oblasti výživy lidí na naší planetě.
- Velikost skupiny:** celá škola, všechny třídy + třídní učitelé.
- Rozvíjené kompetence:** komunikativní, k řešení problémů, sociální, personální, občanské, pracovní, k učení.
- Klíčová slova:** globální problémy výživy, zodpovědnost, výchova pro zdravý život, spolupráce, Světový den výživy,
- Pomůcky:** besedy, diskuse, nástěnky, internet, atd.
- Postup a organizace:** V průběhu jednoho měsíce budou třídní učitelé pracovat se svými třídami na konkrétních úkolech, učitelé Př, Z, Přv, Z, Prv, Ch, Rv budou v rámci ŠVP plnit rozmanité aktivity na základě předem daného tématu. Tento měsíční projekt bude ukončen projektovým dnem – 16.10.

Vyučovací předmět Časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučování příslušného předmětu)
Zeměpis 1 hodiny	Žáci 6.-9. ročníku si zopakují v rámci zeměpisu oblasti, kde je výživa lidí velkým problémem. Hledají příčiny a navrhnou možná řešení tohoto problému. Pracují s mapou a internetem, vypracují referáty a prezentace na toto téma.
Přírodopis , přírodověda a prvouka 1hodina	Žáci pracují s pojmy zdravá a nezdravá výživa, zdraví, potravní pyramida, jídelníček denní režim, pohybová aktivita, nemoci spojené se špatnou výživou -práce s internetem, pracovními listy, připravují prezentace, referáty na dané téma
Chemie 1hodina	Žáci 8.-9. ročníku se seznámí s chemií potravin. Pracují s pojmy: živiny (tuky, cukry, sacharidy) konzervanty, nutriční hodnoty potravin, barviva, alkohol, obsah cukrů v nápojích, E v potravinách- využívají internet, připravují prezentace a referáty, porovnávají jednotlivé druhy potravin podle zadaných kritérií.
Rodinná výchova 1 hodina	Žáci připravují jednoduché pokrmy, beseda s výživovou poradkyní, sestavují zdravý a nezdravý jídelníček, denní režim a denní pohybovou aktivitu

4. OKRUH DÍLČÍHO PROJEKTU P2 TO 3.2.	Jednota je v rozmanitosti! 9.5. Den Evropy
---	---

Charakteristika: Pomocí zajímavých prezentací, panelů a nástěnek představit jednotlivé země Evropské unie. Zaměřit se na rozvoj vnímání evropské identity při respektování identity národní. Propojení předmětu zeměpisu, občanské výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků (Nj, Fj) a hudební výchovy, dějepisu

Cílová skupina: 6.- 9. třída

Časová dotace: 7 hodin

Metody: skupinová práce, prezentace, diskuse, práce s internetem/eventuálně organizace školního „Dne Evropy“

Cíle: Aktivovat zájem žáků o Evropu, o život jejích obyvatel, o životní styl, památky a tradice.

Rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální a osobní informační.

Klíčová slova: Evropa, rozmanitost, Evropská unie, historie EU, hymna EU.

Pomůcky: internet, nástěnky, panely

Postup a organizace: V úvodní hodině zeměpisu učitel seznámí žáky s tímto tematickým okruhem DP2, s jeho organizací a postupem. Zadá úkoly, podá informace o časovém harmonogramu, objasní taktiku a strategii. Zajistí prezentaci, výstavku výtvarných prací.

Vyučovací předmět Časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučování příslušného předmětu)
Zeměpis 1 hodina	Žáci si v hodině zeměpisu zopakují členské země Evropské unie a jejich hlavní města. Jednotlivé třídy si vylosují země EU, jejichž prezentaci zpracují (hlavní město, památky, jídlo zvyky, přírodní zajímavosti apod.) v rámci hodin zeměpisu, cizích jazyků, OV
Německý jazyk 2 hodiny	V hodině NJ/Fj žáci připraví prezentaci zemí EU (hlavní město, památky, jídlo zvyky, přírodní zajímavosti apod.), jejichž úředním jazykem je němčina/francouzština
Francouzský jazyk 2 hodiny	
Dějepis 1 hodina	Seznámení s historií EU – vytvořit panel.
Občanská výchova 1 hodina	V hodině OV seznámení se základními informacemi o EU, organizační struktura EU – vytvořit panel.
Výtvarná výchova 1 hodina	Vlajky zemí EU
Hudební výchova 1 hodina	Seznámení s hymnou Evropské unie – L. van Beethoven: „Óda na radost“

5. OKRUH DÍLČÍHO PROJEKTU P2 TO 3.1.	Z národů ač jsme různých! 31.10. Světový den UNICEF 1.6. Den Děti
---	--

Charakteristika: V rámci výchovy v globálních souvislostech působit na žáky tak, aby si uvědomili, jak je důležitá sounáležitost a ochota pomáhat potřebným.

Cílová skupina: 1.- 9. třída

Časová dotace: 4 hodiny

Metody: diskuse, práce s internetem

Cíle: probudit u dětí zájem o osud znevýhodněných dětí ve světě a ochotu pomáhat druhým

Rozvíjené kompetence: sociální, občanské, personální

Klíčová slova: UNICEF, charita, dobrovolník, solidarita

Pomůcky: internet, nástěnky, ev.šicí potřeby (výroba panenky pro UNICEF)

Postup a organizace: Zapojení do jedné z akcí organizace UNICEF: „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“ nebo organizace benefiční události či prodejní akce.

Vyučovací předmět Časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučování příslušného předmětu)
Občanská výchova 1 hodina	V hodině OV seznámení se základními informacemi o organizaci UNICEF
Výtvarná výchova 2 hodina	Výroba šité panenky pro UNICEF
Hudební výchova 1 hodina	Seznámení s akcí „Zpíváme pro „UNICEF““ https://www.zpivameprounicef.cz/
Prvouka 1 hodina	Seznámení se základními informacemi o původu svátku „Den dětí“ a o organizaci UNICEF